

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское,  
пер.Артезианский.№ 10  
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2024года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МОУ СОШ № 16 с.Томузловского  
Т.В.Гладкова  
Приказ № 119 Од от 29.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»,  
модуль «Основы безопасности и защиты Родины» базовый уровень**

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 8 до 13  
Состав группы: 15 обучающихся  
Срок реализации программы: 1год  
ID- номер в системе Навигатор 12677

Автор - составитель:  
педагог дополнительного  
образования ЦО «Точка  
роста» МОУ СОШ №16  
с.Томузловского  
Рыжонкова Анастасия  
Викторовна

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» включает следующие структурные элементы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы (учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана)
4. Планируемые результаты
5. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - учебно-методическое обеспечение;
  - материально-техническое;
  - кадровое;
7. Приложение к программе (календарный учебный график, план воспитательной работы объединения)

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения, закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

#### **Нормативные документы, на основе которых проектирована программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р)
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Устав МОУ СОШ №16 села Томузловского.

#### **Методические рекомендации:**

13. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. №АК-2563/05);

14. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Актуальность программы.**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой

усвоенного курса.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Планируемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Организационно- педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

→ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 -1,25 часу (162 часа в год).

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Содержание программы для 1 подгруппы**

**72 часов (2 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

**ЗАДАНИЕ:** оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

#### **ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)**

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

**ЗАДАНИЕ:** Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-4 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить

детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

### **ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

**ЗАДАНИЕ:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

### **ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)**

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

**ЗАДАНИЕ:** изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-4 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

### **ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)**

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

**ЗАДАНИЕ:** изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

### **ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)**

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

**ЗАДАНИЕ:** прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками, «Какими были и стали улицы нашего города?».

### **ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

**ЗАДАНИЕ:** изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

### **ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)**

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

**ЗАДАНИЕ:** в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

### **ЗАНЯТИЕ №9 (январь)**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

**ЗАДАНИЕ:** отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

### **ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)**

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

**ЗАДАНИЕ:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

### **ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

#### **ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)**

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

#### **ЗАНЯТИЕ №13 (март)**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

#### **ЗАНЯТИЕ № 14 (март)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения.

Придумать и записать игры.

#### **ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)**

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

#### **ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)**

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

#### **ЗАНЯТИЕ №17 (май)**

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Профилактическая работа с нарушителями.

#### **ЗАНЯТИЕ №18 (май)**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

### **Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	<b>1ч.</b>	
<b>2.</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	<b>2ч.</b>	
<b>3.</b>	История и развитие Правил дорожного движения.	<b>1ч.</b>	
<b>4.</b>	ПДД. Общие положения.	<b>1ч.</b>	
<b>5.</b>	Обязанности пешеходов.	<b>1ч.</b>	
<b>6.</b>	Обязанности пассажиров.	<b>1ч.</b>	
<b>7.</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	<b>1ч.</b>	

8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1ч.	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1ч.	
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1ч.	
11.	Предупреждающие знаки.	1ч.	
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1ч.	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1ч.	
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1ч.	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1ч.	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1ч.	
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1ч.	
18.	Места установки дорожных знаков.	1ч.	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1ч.	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1ч.	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1ч.	
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1ч.	
23.	Сигналы светофора.	1ч.	
24.	Виды светофоров.	1ч.	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1ч.	
26.	Сигналы регулировщика.	1ч.	
27.		1ч.	
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2ч.	
29.	Сигналы автомобиля.	1ч.	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1ч.	
31.	Перекрестки и их виды.	1ч.	
32.		1ч.	
33.	Проезд перекрестков.	1ч.	
34.	Правила перехода перекрестка.	1ч.	
35.		1ч.	
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1ч.	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1ч.	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1ч.	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1ч.	
40.	Пешеходные переходы.	1ч.	
41.	Перевозка людей.	1ч.	
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1ч.	
43.	Правила перехода для каждого пешехода.	1ч.	
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1ч.	

45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1ч.	
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2ч.	
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1ч.	
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1ч.	
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1ч.	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1ч.	
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1ч.	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1ч.	
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1ч.	
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1ч.	
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1ч.	
56.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1ч.	
57.	Правила движения велосипедистов.	1ч.	
58.		1ч.	
59.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1ч.	
60.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1ч.	
61.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1ч.	
62.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1ч.	
63.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1ч.	
64.		1ч.	
65.		2ч.	
66.	Подготовка выступления агитбригады.	2ч.	
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.	2ч.	
68.	Итоговое занятие.	1ч.	
	Итого:	72ч.	

### Содержание изучаемого курса (программы) для 2 подгруппы

90 часов (2,5 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «ЮИД», выпуск стенгазеты «Япешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Тема 2.**

### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### **Практика.**

Составление викторины по ПДД в уголок для классов.

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками; скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и постановка мини-спектакля о ПДД

Выступление в 5-6 классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в акциях: «Родительский патруль», «Для чего нужны световозвращающие элементы? Памятки для первоклассников», «Шагающий автобус».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во час	Календ.	Факт .	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	2			Рассказ, показ, презентация, лекция	Прослушивание. Ответы на вопросы
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	4				Оформление уголка безопасности
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. Ответы на вопросы

4.	ПДД. Общие положения	4			Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание  Ответы на вопросы
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание  Ответы на вопросы
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	4			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание  Ответы на вопросы
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2			Рассказ, показ,	Прослушивание, беседа.  Ответы на вопросы
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа  Ответы на вопросы
10.	Предупреждающие знаки	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.  Ответы на вопросы
11.	Знаки приоритета.	2			Рассказ, показ,	Прослушивание,

12.	Запрещающие знаки	3			презентация	беседа.
13.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
14.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	4			Рассказ, показ, презентация	Повторение
15.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
16.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
17.	Подготовка мини-спектакля о ПДД	2				Репетиция Мини-спектакля
18.	Постановка спектакля о ПДД	3				Постановка спектакля
19.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа

	светофора. Виды светофоров					
20.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
21.	Расположение транспортных средств на проезжей части	3я			Рассказ, показ, презентация	
22.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
23.	Выступление в пятых классах по пропаганде ПДД	3				
24.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
25.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	3			Рассказ, показ, презентация	Обсуждение
26.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
27.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр.

28.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа
29.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
30.	Транспортировка пострадавшего	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
31.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	3			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
32.	Правила движения велосипедистов	2			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, беседа.
33.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	3			Мозговой штурм	Работа в группе
34.	Тренировочные занятия по правилам движения велосипедистов	3				Работа в группе
35.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ на летних каникулах.	1				

## Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
7. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростовн/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
9. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦСфера, 2005. - 6 с.
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
13. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
14. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
15. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
16. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015
17. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>
18. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
19. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - [shkola14tavda.edusite.ru](http://shkola14tavda.edusite.ru) 11.Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения.

