

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

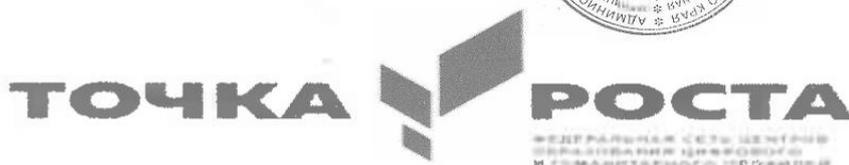
356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское,
пер.Артезианский.№ 10

Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол №1 от 28 августа 2024года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа Волонтера»**

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 13 до 17

Состав группы: 15 обучающихся

Срок реализации программы: 1 год

ID- номер в системе Навигатор 25070

Автор - составитель:
педагог дополнительного
образования ЦО «Точка
роста» МОУ СОШ №16
с.Томузловского
Киктева Ольга Викторовна

с.Томузловское 2024г.

Оглавление:

- 1.Титульный лист
- 2.Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

Отличительные особенности программы

Направленность

Нормативные документы, на основе которых, проектирована программа

Адресат

Формы и методы обучения

Объем и срок освоения

Режим занятий

Цель и задачи программы

Учебный план

Содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включая формы аттестации

Формы аттестации и оценочные материалы

Условия реализации программы

Используемые источники

Литература для педагога

Литература для учащихся

Литература для родителей

Методические материалы

3.Информационная карта

4.Программа

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

В современном обществе развитию волонтерства уделяется большое , и это обоснованно. Во многих развитых странах мира волонтерство считается важнейшим элементом социально - ориентированного общества.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: "доброе дело" –это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должны, правильно.

Особую значимость волонтерская деятельность приобретает для молодых людей, поскольку в первую очередь способствует раскрытию их личностного потенциала. Входе реализации социальных добровольческих проектов волонтер имеет возможность развить свои навыки и умения, приобретает опыт работы, проясняет для себя направление своей будущей деятельности. А решение таких задач, как социальное и профессиональное самоопределение, в юношеский период очень важно. Кроме того, в данном возрасте формируется мировоззрение, складывается система нравственных ценностей, чему немало способствует высокая социальная активность молодых людей.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству старших дети взрослеют.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности – работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми); развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Волонтеры и их организации и вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку.

Всему этому может научить волонтерское движение. Его приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью, имеющей общественно-полезный характер.

Участниками программы могут стать подростки от 13 лет. Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа кружка «Школа Волонтера» – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основными идеями которой является воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из

равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Отличительные особенности программы

Одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Нормативно - правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте 13 – 17 лет.

Возможно формирование разновозрастных групп. В таком случае на мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях группа присутствует в полном составе, а для остальных занятий при необходимости делится на группы по возрастам (13-14, 14-15 и 16-17 лет).

Так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на занятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на практических занятиях – присутствие родителей. Минимальный возраст для обучения по программе 13 лет. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающемуся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

Формы и методы обучения

Работа на пришкольном участке.

Трудовой десант.

Беседы.

Совместные праздники.

Конкурсы.

Акции.

Субботники.

Объем и срок освоения программы

Количество часов в год–162 (2 раза в неделю); срок освоения – 2024 – 2025 учебный год

Режим занятий

№	Дни недели	Часы занятий
1	Среда	12.00 – 14.25
2	Четверг	12.25 – 14.50

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
 - формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Учебный план:

Тема	Кол-во часов
Мы-волонтеры!	25
Участие в акциях.	100
Пропаганда ЗОЖ	37

Итого: 162 часа

Содержание учебного плана

1. Мы–волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Раздел 2 Комплекс организационно – педагогических условий, включая формы аттестации

Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- внутренняя оценка (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Оценочные материалы

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер - классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально - значимых проектов;

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;

Условия реализации программы

Нормативный срок освоения программы кружка «Школа Волонтёра» рассчитана на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 2,25 часа. Всего 162 часа в год.

Программа строит на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей, обучающихся 13-17 лет, увлекающихся социально-значимой деятельностью.

Реализация программы проводится в рамках дополнительного образования детей. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а так же их практической реализации.

Используемые источники:

Литература для педагога:

1. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011.
2. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Литература для учащихся:

1. О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. Общественные науки. Школа волонтёра. 10–11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.

Литература для родителей

1. Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru> (дата обращения 10.09.2020).

Методические материалы

Для успешного изучения программы «Школа волонтёра» используется:

- методическая литература;
- методические пособия;
- наглядные пособия;
- презентации;
- изготовленные красочные образцы различных поделок (преподавателем и учащимися).

3. Информационная карта

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера»
2	Цель программы	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
3	Направленность	Социально - гуманитарная
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку - учебный план - содержание учебного плана - планируемые результаты - условия реализации - приложения
5	Учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №16 села Томузловского Будённовского района
6	Автор программы	Педагог дополнительного образования ЦО «Точка роста» Киктева Ольга Викторовна
7	Количество, возраст учащихся	Группа от 10 до 15 человек Возраст от 13 до 17 лет
8	Сроки освоения	1 год

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

n/n	Дата	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов
1.		Инструктаж. История волонтерского движения в России и зарубежом.	4,5
2.		Права и обязанности волонтеров. Значение волонтерского движения.	4,5
3.		Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятников.	4,5
4.		Банк данных о нуждающихся волонтерской помощи. Составление плана работы.	4,5
5.		Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	4,5
6.		Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	4,5
7.		Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	4,5
8.		Акция «Чистый двор»	4,5
9.		Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13ноября)	4,5
10.		Изготовление поздравительных открыток, подарок ко Дню матери, Дню инвалида	4,5
11.		Благотворительной акции «Спешите делать добро»	4,5
12.		Акция «Покормите птиц зимой» - Буклеты, - Развешивание кормушек	4,5
13		«Дети-детям» - изготовление и вручение Новогодних поделок	4,5
14		Украшаем школу к Новому году.	4,5
15		Акция «Новогодняя открытка»	4,5
16		Акция «День заповедников и национальных парков» Лекторий для младших школьников.	4,5
17		Организация праздника «День снега»	4,5
18		Беседа о волонтерстве «Творить благо»	4,5
19		Лекторий для младших школьников «Экозабота»	4,5

20.		Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	4,5
21.		Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём Защитника Отечества	4,5
22.		Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	4,5
23.		Открытка ко Дню 8марта для женщин на рабочих местах.	4,5
24.		Обобщение «День милосердия»	4,5
25.		Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	4,5
26.		Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	4,5
27.		«Употребление алкоголя – опасная болезнь», вручение буклетов.	4,5
28.		«Курить –здоровью вредить», вручение буклетов.	4,5
29.		«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	4,5
30.		«Я выбираю спорт» - спортивная программа для подростков	4,5
31.		«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	4,5
32.		«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	4,5
33.		«Плохие привычки хороших детей» - интерактивная беседа о здоровом образе жизни	4,5
34.		Вахта Памяти. Трудовая акция «Нет забытых могил»	4,5
35.		Вахта Памяти. Трудовая акция «Чистый памятник»	4,5
36.		Обобщение.	4,5

Итого:162часа.

