

РАССМОТРЕНО
Целевым комитетом с/п. у.о.
Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 16 села Томузовского
Буденновского района»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 16
с. Томузовского
района И.В. Гладкова
Приказ № 123 ОД
от 31.08.2023 г.



Учебный план
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16
села Томузовского Буденновского района»,
обеспечивающий реализацию федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ СОШ №16 с. Томузловского является нормативным документом, составной частью федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МОУ СОШ №16 с. Томузловского на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (III. «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с НОДА, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Адаптированные образовательные программы школы;
- Устав МОУ СОШ №16 села Томузловского.

Содержание и структура учебного плана для 1-4 классов определяется Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ №16 с. Томузловского, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы организации, Программе развития.

Структура учебного плана школы соответствует уровням общего образования: начальное общее образование – 1 - 4 классы; основное общее образование – 5 - 9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы.

Учебный план МОУ СОШ №16 с. Томузловского является основой для индивидуального подхода в обучении, так как задача школы – создать условия для развития обучающихся с учётом их индивидуальных способностей и склонностей, для социального становления обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Режим работы МОУ СОШ №16 с. Томузловского

Понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МОУ СОШ № 16 с. Томузловского не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года - **01 сентября 2023 года.**

Дата окончания учебного года - **25 мая 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 – 4 классах -34 недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

МОУ СОШ № 16 с. Томузловского осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов. Языком преподавания является русский.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа.

2. Учебный план начального общего образования начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план 6.2.) МОУ СОШ №16 с. Томузловского на 2023 – 2024 учебный обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования. Учебный план при 5-дневной учебной неделе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МОУ СОШ №16 с. Томузловского предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание и структура учебного общего образования определяются требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ №16 с. Томузловского, сформулированными в Уставе школы, Программе развития, Программе воспитания ФГОС НОО МОУ СОШ №16 с. Томузловского на 2021-2025г.

Уровень начального общего образования МОУ СОШ №16 с. Томузловского в 2023 – 2024 учебном году работает в следующем режиме:

- во 2 – 4-х классах 34 учебных недели с учетом промежуточной аттестации (промежуточная аттестация во 2-4 классах проходит с 15 апреля по 15 мая по всем предметам учебного плана;

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся подготовительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Начальная школа работает по образовательной системе, которая определена следующими программами - 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России». В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 10 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития – до 5 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5

часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.)

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда;
- внеурочные занятия проводятся с учётом формирования групп продлённого дня, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	Подгот.	I	II Поделякина Анна, 2 Б (инклюзия)	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	5	4	4	21
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		4	4	5	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	23	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	0	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
«Психомоторика»				3			
«Развитие мануальной деятельности»				2			
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФАООП

В основу учебного плана МОУ СОШ №16 с. Томузловского положен вариант учебного плана № 2 ФАООП (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023). Вариант №2 предполагает возможность введения только 1 часа иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета "Иностранный язык" принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

С подготовительного по 4 классы необходимо введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-

моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

На изучение предмета «Математика» во 2-4 классах предполагается 4 часа в неделю. Освободившийся от иностранного языка 1 час добавлен на изучение предмета «Математика».

В области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет.

2.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (адаптивно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся (с НОДА и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с НОДА, так и их обычно развивающихся сверстников.

Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания у них не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления. Задачи, реализуемые во внеурочной деятельности, включаются в индивидуальную специальную образовательную программу.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения ресурсами учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.

1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 ЧАС
2	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	1 ЧАСА
3	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА/ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО/ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	1 ЧАС
4	РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1 ЧАСА
5	КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	1 ЧАС
ИТОГО		5 ЧАСОВ

Финансовая грамотность. Курс «Финансовая грамотность» во 2-4 классах ведется интегрировано с предметами «Математика», «Технология», в рабочие программы которых включены вопросы по финансовой грамотности, практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
ПРЕДМЕТ (ПРЕДМ. ОБЛ., КУРС)	КЛАСС ОБУЧЕНИЯ			ВСЕГО
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
МАТЕМАТИКА	4	2	4	10
ТЕХНОЛОГИЯ	-	2	4	6
ИТОГО	4	4	8	16

Антикоррупционное обучение. Формирование антикоррупционного мировоззрения в начальном общем образовании представляет собой интегрирование соответствующей тематики в предмет «Окружающий мир» в 3-4 классах.

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ				
ПРЕДМЕТ (ПРЕДМ. ОБЛ., КУРС)	КЛАСС ОБУЧЕНИЯ			ВСЕГО
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	-	2	4	6
ИТОГО	0	2	4	6

Компьютерная грамотность обучающихся реализуется средствами учебных предметов: математика, окружающий мир, технология, включает в себя различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Источники информации и способы её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Знакомство с основными правилами оформления текста на компьютере, основными инструментами создания и простыми видами редактирования текста. Использование полуавтоматического орфографического контроля, работа с мультимедиа сообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио- и видеофрагменты, ссылки), конструирование небольших сообщений, в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудио фрагментов. Создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам. Создание небольшого текста на компьютере. Использование компьютерного словаря, экранного перевода отдельных слов. Первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ: назначение, правила безопасной работы. Первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
ПРЕДМЕТ (ПРЕДМ. ОБЛ., КУРС)	КЛАСС ОБУЧЕНИЯ			ВСЕГО
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
МАТЕМАТИКА	2	2	6	10
ТЕХНОЛОГИЯ	2	4	6	12
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	4	6	12
ИТОГО	6	10	18	34

Антитеррористическое воспитание обучающихся в начальном общем образовании представляет собой интегрирование соответствующей тематики в предмет «Окружающий мир» в 3-4 классах.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
ПРЕДМЕТ (ПРЕДМ. ОБЛ., КУРС)	КЛАСС ОБУЧЕНИЯ			ВСЕГО
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	-	2	4	6
ИТОГО	0	2	4	6

2.3. Промежуточная аттестация 1-4 классов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ СОШ №16 с. Томузловского и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (ФОП НОО, пп.19.40–19.42).

Промежуточная аттестация в МОУ СОШ №16 села Томузловского для всех обучающихся 1-4 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам четвертей и учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, окружающий мир	1	Итоговая комплексная работа
Русский язык	2-4	Контрольная работа (диктант, тест)
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа (работа с текстом, тест)
Родной язык (русский)	2-4	Контрольная работа (тест)
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Контрольная работа (тест)
Математика	2-4	Контрольная работа (тест)
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа (тест)
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа (тест)
Музыка	1-4	Урок- концерт.
Изобразительное искусство	1-4	Творческий рисунок.
Технология	1-4	Контрольная работа (тест, творческая работа, проектная работа)
Физическая культура	1-4	Контрольная работа (тест, сдача

(Адаптивная физическая культура)		нормативов)
ОРКСЭ	4	Творческая работа (проект)

2.9. Перечень учебников и учебно-методических пособий для обучающихся 1-4 классов МОУ СОШ №16 села Томузловского на 2023-2024 учебный год.

На основании Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».