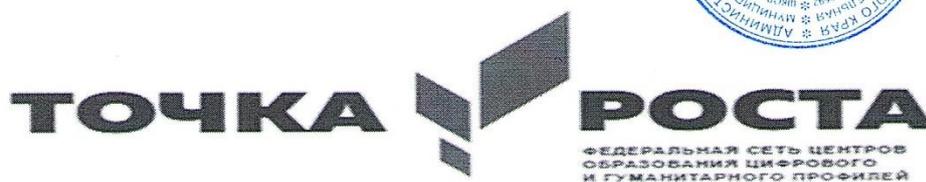


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское,
пер.Артезианский.№ 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ СОШ № 16 с.Томузловского
Т.В.Гладкова
Приказ № 123-Од от 31.08.2023 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Секреты управления презентацией»**

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 17
Состав группы: 12 обучающихся
Срок реализации программы: 1год
ID- номер в системе Навигатор 24330

Автор - составитель:
педагог дополнительного
образования ЦО «Точка
роста» МОУ СОШ №16
с.Томузловского
Рахманина Анастасия
Федоровна

с.Томузловское 2023г.

Пояснительная записка

Информатика – это наука, которая систематизирует приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также средства управления ими. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения дополнительного образования в области новых информационных технологий. Назначение программы – помочь обучающимся узнать основные возможности компьютера и использовать это в повседневной жизни. Задача информатики как учебного предмета – дать учащимся основные базовые понятия современной науки, привить навыки работы на компьютере в качестве пользователя, научить способам индивидуального поиска информации и её творческой переработки, а также грамотно работать с различными носителями информации.

Актуальность программы

Актуальность образовательной программы «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» Предмет информатика как школе, так и в средних специальных учреждениях изучается учащимися на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности учащихся и школы. Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет познакомить учащихся с базовыми понятиями и принципами создания презентаций, так как данная тема в начальной школе не изучается. Она включает в себя обучение созданию мультимедийных презентаций. Учащиеся, в ходе практической работы учатся создавать сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Отличительные особенности программы

PowerPoint – это одно из приложений пакета Microsoft Office. Приложение помогает подготовить краткие тезисные документы или создать слайд-шоу с презентацией. Слайды в данном случае заменяются изображениями на экране. К презентациям можно добавить элементы анимации и звуковые клипы, что повышает наглядную деловую сторону демонстрации. С помощью Microsoft PowerPoint можно не только создавать презентацию; в этой программе есть все необходимые средства и инструменты для усовершенствования слайдов презентации и команды для изменения расположения слайдов. Создавать привлекательные презентации можно быстро и легко, если использовать следующие средства.

Мастер авто содержания проведет по всем этапам создания новой презентации; в документах приведен условный текст, который легко заменить необходимой нам информацией.

Такие режимы, как Структура и Сортировщик слайдов, упрощают логическое упорядочение слайдов презентации. С помощью шаблонов оформления к слайдам в презентации можно добавить цвет, образцы фона и специальные шрифты. Схемы анимации используются для добавления эффектов перехода от слайда к слайду, что делает презентацию визуально более привлекательной. К слайдам можно добавлять графические элементы, что делает их интереснее. Библиотека графических элементов содержит также клипы и звуки. Хотя Microsoft PowerPoint содержит много сложных средств, она достаточно проста для изучения. Возможности этой программы позволяют создавать презентации, которые можно представить на экране компьютера, распечатать или просмотреть.

Направленность:

Техническая.

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационных знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах

Педагогическая целесообразность. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

- помощь в постановке целей презентации;
- проработку плана презентации, её логической схемы;
- стилевое решение презентации;
- дизайн слайдов презентации;
- создание анимационных и видеороликов;
- озвучивание презентации;
- динамическую подгрузку данных;

Нормативные документы, на основе которых проектирована программа

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,\
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) от 18.11.2015 № 09 3242.

Адресат

Возраст учащихся, принимающих участие в реализации данной программы от 12 до 17 лет. Программа разработана для детей разных возрастов, объединенных в одну группу, численностью от

8 до 10 человек. Индивидуальные занятия – 2,25 часа в неделю. Индивидуальные занятия необходимы для детей, которым трудно даётся предмет, и они не полностью понимают темы, работая в группе. Обоснование необходимости индивидуальных занятий. При изложении учебного материала учитываются способности детей, возраст и опыт. Отсюда следует, что проводятся и индивидуальные занятия, которые помогают воспитанникам более полно принять и понять принципы работы на компьютере. В целях реализации Программы предполагается использование различных видов и форм занятий, разнообразных путей организации познавательной деятельности школьников, привлечение широкого круга источников знания и информации.

Формы и методы обучения

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. В программе используются: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеоматериалы); практические методы (устные упражнения, практические работы за ПК).

Объём и срок освоения

Программа рассчитана на детей с 7 - 10 классов. Для удобства работы подразумевается деления на 3 группы. Состав группы – 10 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Режим занятий

Срок реализации программы – 1 год. Каждая группа занимается 1 раз в неделю по 1,5 часа.

Цель программы

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

Научить детей создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить детей пользованию Интернетом

Воспитательные:

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развивающие:

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Содержание программы:

Обучающиеся должны знать:

- Правила ТБ. Правила пользования ПК. Режим работы на ПК. Знакомство с общеобразовательной программой.
- Релаксационные упражнения после работы за компьютером. Гимнастика для глаз.
- Демонстрация архитектуры современного персонального компьютера.
- Назначения и области использования презентации.
- Понятие презентации. Её назначение и области использования. Виды презентаций.

Обучающиеся должны знать:

- понятие презентации, её назначение;
- виды презентации;
- области использования презентации.

Этапы создания презентации. Сценарий презентации.

- Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация).

Этапы создания презентации. Разработка сценария презентации.

Обучающиеся должны знать:

основные компоненты презентации и их важные характеристики;

уметь:

- отбирать наиболее важный, значимый материал для презентации;
- выбирать самую выигрышную форму представления данного материала в презентации.

Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.

Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации.

Виды шаблонов презентации и работа с ними.

Обучающиеся должны знать:

- основные элементы окна программы PowerPoint и их назначение;
- назначение команд меню программы;
- режимы работы программы и их назначение;
- способы создания презентации;

уметь:

- запускать и завершать работу с программой;
- выбирать режим работы программы;
- создавать презентации различными способами;
- выбирать шаблон содержания и изменять его при необходимости;
- изменять фон презентации с помощью шаблонов оформления и с помощью команд меню, формат;
- сохранять созданный пользователем шаблон оформления;
- сохранять презентацию.

Вставка информации на слайды.

Ввод и редактирование текста.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать шаблон для текстового оформления слайда;
- редактировать и форматировать текст.
- Технология работы с текстом.
- Ввод и редактирование текста.
- Копирование, перенос, добавление и удаление текста. Формирование шрифта и абзаца.
- Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков. Работа с объектами MS Word Art.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать шаблон для текстового оформления слайда;
- редактировать и форматировать текст;
- оформлять маркированные и нумерованные списки;

- оформлять текст с помощью объектов MS Word Frt.

Технология работы с таблицами.

- Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах.

Обучающиеся должны знать:

- команды меню для создания таблиц и назначение кнопок панели инструментов

- таблицы и границы;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда таблицами;

- создавать, редактировать и форматировать таблицы.

Технология работы с изображением

Вставка и редактирование рисунков из коллекции картинок и из файлов.

Обучающиеся должны знать:

- способы вставки и редактирования рисунков;

- назначение кнопок панели инструментов

- рисование и команды меню для редактирования изображения;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда рисунками;

- вставлять и редактировать графическое изображение с использованием различных инструментов операций.

Технология вставки графиков

- Создание и модификация объектов с помощью панели инструментов, рисование. Обучающиеся должны знать:

- назначение кнопок панели инструментов Рисование и команды меню для создания и редактирования изображения;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда рисунками;

- выбирать необходимые инструменты для создания изображений.

Технология вставки диаграммы

Создание, редактирование и форматирование круговой диаграммы на слайдах.

Обучающиеся должны знать:

- назначение некоторых видов диаграмм;
- команды меню для создания диаграмм и кнопки панели инструментов *Стандартная*; уметь:
- выбирать вид диаграммы в соответствии с содержанием материала;
- выбирать нужный шаблон для оформления слайда диаграммами;
- создавать, редактировать и форматировать диаграммы;
- представлять нужный материал в виде диаграмм.

Создание навигации.

- Создание гиперссылок.
- Вставка и форматирование управляющих кнопок.

Обучающиеся должны знать:

- понятие гиперссылок и способы их создания;

уметь:

- создавать и настраивать гиперссылки.

Демонстрация презентации.

Настройка анимации для объектов слайдов.

Настройка анимации каждого слайда.

Обучающиеся должны знать:

- команды меню для настройки анимации;

уметь:

- настраивать анимацию каждого слайда;
- просматривать анимацию каждого слайда.

Работа в режиме Сортировщика слайдов.

Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов.

Обучающиеся должны знать:

- назначение режима Сортировщика слайдов;

уметь:

- копировать, удалять, добавлять, перемещать слайды.

Настройка показа презентации и её демонстрация.

- способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов).

- Задание способа смены кадров.
- Задание времени отображения слайдов.

Обучающиеся должны знать:

- режим демонстрации презентации;

уметь:

- задавать способ смены слайдов;
- устанавливать режим перехода между слайдами;
- организовывать автоматический режим демонстрации презентации;
- организовывать интерактивный режим демонстрации презентации.

Распечатка презентации.

Обучающиеся должны знать:

способы распечатывания презентации и их назначение;

уметь:

распечатывать слайды, заметки и примечания.

Защита проекта.

Обучающиеся демонстрируют свои знания в виде проектов-презентаций на выбранную ими тему.

Планируемые результаты

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект.

Ожидаемые предметные результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

должны уметь:

соблюдать требования безопасности при работе на ПК;

включать и выключать ПК

работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);

работать в графическом редакторе Paint;

работать в текстовом редакторе Word;

работать в программе PowerPoint;

работать в сети Internet;

составлять творческие мини-проекты.

Ожидаемые метапредметные результаты:

Познавательные

должны знать:

способы обработки информации в графическом редакторе Paint;

способы форматирования и редактирования текстовой информации;

способы работы со слайдами в программе PowerPoint;

должны уметь:

обрабатывать графическую информацию;

набирать, форматировать и редактировать текстовую информацию;

создавать презентации;

работать в сети Internet;

передавать информацию различными способами;

анализировать информацию;

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные

должны знать:

способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

должны уметь:

формулировать и удерживать учебную задачу;

выполнять учебные действия в устной форме;

использовать речь для регуляции своего действия;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.

должны уметь:

аргументировать свою точку зрения;

работать в группе, учитывая мнение партнеров;

слушать собеседника и вести диалог;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

Ожидаемые личностные результаты:

должны знать:

о ценности семьи и общества;

о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.

должны уметь:

сотрудничать в различных ситуациях;

ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

давать объективную оценку творческому продукту;

принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района, области.

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы.

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.

Аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мой друг-компьютер».

Аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Аттестация учащихся осуществляется комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.

Учащимся, полностью освоившим, дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

-Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – объем усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объема знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки

Высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы.

Программа PowerPoint

Возможность выхода в Интернет.

На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности обучающихся, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта обучающихся. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности обучающихся используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет мультимедиа - технологий, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет мультимедиа - технологий оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации, контроля
			теорет.	практ.	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером.	2,5	1	1,5	Входной контроль - тестирование
2.	Назначение и области использования презентации	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование.
3.	Разработка плана создание презентации	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
4.	Этапы создания Презентации. Сценарии создания презентации.	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование
5.	Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
6.	Вставка информации на слайды.	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
7.	Технология работы с текстом	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
8.	Текст на рисунках	2,5	0,5	2	
9.	Технология работы с таблицами	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
10.	Технология работы с изображением	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
11.	Технология вставки графиков	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
12.	Технология вставки диаграммы	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы

13.	Технология вставки круговой диаграммы	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
14.	Технология вставки столбчатой диаграммы	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
15.	Форматирование диаграмм	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
16.	Создание навигации.	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
17.	Создание гипертекстовых интерактивных мультимедийных ресурсов в программе PowerPoint	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
18.	Фотоальбом в программе PowerPoint	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
19.	Анимационные ролики в программе PowerPoint	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
20.	Дизайн презентации	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
21.	Создание фона. Фон и надпись.	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
22.	Выравнивание и копирование	2,5	0,5	2	
23.	Каким может быть титульный слайд. Титульный слайд – оформление	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
24.	«Использование PowerPoint в качестве инструмента подготовки графики	2,5	0,5	2	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
25.	Демонстрация презентации	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата практической работы
26.	Распечатка презентации.	2,5	0,5	2	Беседа, анализ результата Практической работы
27.	Защита проекта (презентации).	5	1	4	Защита творческих работ, анализ проделанной работы. Подведение итогов, награждение.

28.	Работа и создание проекта «Древо семьи»	10	1	9	
29.	Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематические занятия).	5	0,5	4,5	Тестирование, викторины конкурсы.
	Итого:	85	16	69	

Календарно – тематическое планирование для 2 группы

№	Дата	Время занятия	Форма	Дата фактическая	Тема занятия
1.			Учебное занятие.		Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером
2.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Назначение и области использования презентации
3.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Разработка плана создания презентации
4.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Этапы создания презентации. Сценариисоздания презентации.
5.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.
6.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Вставка информации на слайды.
7.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с текстом
8.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Текст на рисунках
9.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с таблицами

10.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с изображением
11.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки графиков
12.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки диаграммы
13.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки круговой диаграммы
14.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки столбчатой диаграммы
15.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Форматирование диаграмм
16.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание навигации.
17.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание гипертекстовых интерактивных мультимедийных ресурсов в программе PowerPoint
18.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Фотоальбом в программе PowerPoint
19.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Анимационные ролики в программе PowerPoint
20.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Дизайн презентации
21.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание фона. Фон и надпись

22.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Выравнивание и копирование
23.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Каким может быть титульный слайд. Титульный слайд – оформление.
24.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Использование PowerPoint в качестве инструмента подготовки графики
25.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Демонстрация презентации
26.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Распечатка презентации.
27.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Защита проекта(презентации).
28.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Работа и создание проекта «Древо семьи»
29.			Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематические занятия).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА
ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ

356832, Ставропольский край Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

**Список учащихся дополнительного образования в рамках деятельности центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».**

«Секреты управления презентацией»

МОУ СОШ № 16 с. Томузловского

1 группа:

1. Антропова Александра
2. Данилова Елизавета
3. Киктев Степан
4. Криничный Руслан
5. Лапин Семен
6. Лемзякова Надежда
7. Медовый Роман
8. Молот Ксения
9. Парчук Юлия
10. Поделякин Дмитрий
11. Пронькина Яна
12. Савостикова Анжела

2 группа:

1. Бондаренко Максим
2. Горбатов Егор
3. Грядская Елизавета
4. Данилова Ксения
5. Емельянов Павел
6. Завзятая Татьяна
7. Зиненко Виолетта
8. Зиненко Игорь
9. Ильин Илья
10. Кулешова Виктория
11. Магомедов Гусейн
12. Чернов Аким

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА
ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ

356832, Ставропольский край Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

**Расписание занятий дополнительного образования в рамках деятельности центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

«Секреты управления презентацией»

МОУ СОШ № 16 с.Томузловского

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1			13:00-15:30		
2				13:00-15:30	

Директор МОУ СОШ №16 с.Томузловского _____ Гладкова Т.В.

Источники информации

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года от 4 сентября 2014 года № 1726-р
3. Жидкова И.Г. Образовательная программа дополнительного образования «Основы информатики и вычислительной техники» - Омск, 2003
4. Журнал «Дополнительное образование и воспитание».
5. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция) – СПб.: Питер, 2010
6. Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Теория /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2010.
7. Информатика. 5-6 кл. Начальный курс. Учебник /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2010
8. Информатика. Практикум по информационной технологии /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2003.
9. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
10. Персональные компьютеры. Информатика для всех. Сборник статей. М.: Наука, 2003
11. Безручко В.Т. Практикум по курсу Информатика. Работа в Word, Windows, Excel. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010
12. Ефимова О.В., Моисеева М.В., Шафрин Ю.А. Практикум по компьютерной терминологии. М. АБФ, 1997
13. Журнал «Информатика в школе»
14. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. СПб.: Питер, 2014
15. Я познаю мир: компьютеры и Интернет. М., АСТ, 2014
16. Информатика. Толковый словарь основных терминов. – М. «Издательство Приор», 1998
17. Горстко А.Б., Чердынцева М.И. Информатика для школьников и всех-всех-всех. Ростовна-Дону; изд-во «Феникс», 2001
18. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

19. Серкова Г.Н. Авторская программа - Компьютерная графика: Adobe Photoshop – Братск, 2011г.
20. Искусство дизайна – с компьютером и без.../Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. – 208 с.
21. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютерная графика. Практи.пособие – М.: «ТЕХНОЛОДЖИ – 3000», 2001 – 752 с.
22. Сенокосов А.И. Практические работы по Adobe Photoshop.//Информатика № 30, 2004г.// 23. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. М.: Вита-Пресс, 2004. – 112 с.
24. Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. Компьютерная графика. Adobe Photoshop. Учебное пособие / Д.К. Тутубалин, Д.А. Ушаков; Под ред. Т.Б.Корнеевой. - Изд. 2-е. - Томск, 2008.
25. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям http://templani.narod.ru/prim_prog_ikt_osn.html

Для педагога:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для “чайников” - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
- 10.Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

12. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы

13. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». Г. Пушкин, 2003 – с.46-47

14. Сайты в помощь учителю информатики: • www.klyaksa.net • www.metod-kopilka.ru • www.pedsovet.org • www.uroki.net • www.intel.ru

Для обучающихся.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

2. Учебник (руководство) по html.

3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 920 с.:ил.

4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000. 5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer

5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.

6. Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000. Кроссворд: Компьютерные презентации MS PowerPoint