

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское,
пер.Артезианский.№ 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

ПРИНЯТА

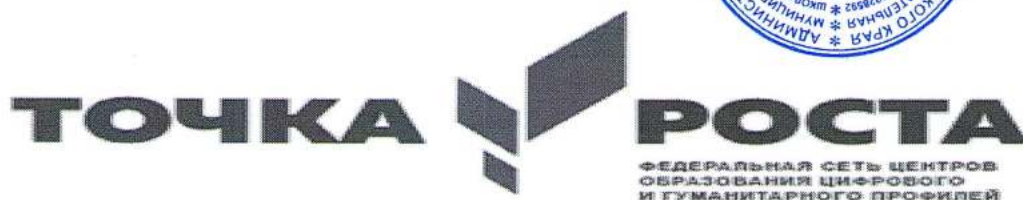
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Т.В.Гладкова
31.08.2022 года

МОУ СОШ № 16
с.Томузловского

Приказ № 122-ОД



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Секреты управление презентацией»**

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 16
Состав группы: 10 обучающихся
Срок реализации программы: 1год
ID- номер в системе Навигатор 24350

Автор - составитель:
педагог дополнительного
образования ЦО «Точка
роста» МОУ СОШ №16
с.Томузловского
Рахманина Анастасия
Федоровна

с. Томузловское 2022г.

Комплекс основных характеристик программ

Пояснительная записка

Информатика – это наука, которая систематизирует приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также средства управления ими. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения дополнительного образования в области новых информационных технологий. Назначение программы – помочь обучающимся узнать основные возможности компьютера и использовать это в повседневной жизни. Задача информатики как учебного предмета – дать учащимся основные базовые понятия современной науки, привить навыки работы на компьютере в качестве пользователя, научить способам индивидуального поиска информации и её творческой переработки, а также грамотно работать с различными носителями информации.

1. Актуальность программы

Актуальность образовательной программы «

Основы работы с презентацией в программе PowerPoint»

Предмет информатика как в школе, так и в среднем специальном учебном заведении изучается учащимися на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности учащихся школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

2. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет познакомить учащихся с базовыми понятиями и принципами создания презентаций, так как данная тема в начальной школе не изучается. Она включает в себя обучение созданию мультимедийных презентаций. Учащиеся, в ходе практической работы учатся создавать сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

3. Отличительные особенности программы

PowerPoint – это одно из приложений пакета Microsoft Office. Приложение помогает подготовить краткие тезисные документы или создать слайд-шоу с презентацией. Слайды в данном случае заменяются изображениями на экране. К презентациям можно добавить элементы анимации и звуковые клипы, что повышает наглядную деловую сторону демонстрации. С помощью Microsoft PowerPoint можно не только создавать презентацию; в этой программе есть все необходимые средства и инструменты для усовершенствования слайдов презентации и команды для изменения расположения слайдов. Создавать привлекательные презентации можно быстро и легко, если использовать следующие средства.

Мастер автосодержания проведет по всем этапам создания новой презентации; в документах приведен условный текст, который легко заменить необходимой нам информацией.

Такие режимы, как Структура и Сортировщик слайдов, упрощают логическое упорядочение слайдов презентации.

С помощью шаблонов оформления к слайдам в презентации можно добавить цвет,

что делает презентацию визуально более привлекательной.

К слайдам можно добавлять графические элементы, что делает их интереснее. Библиотека графических элементов содержит также клипы и звуки. Хотя Microsoft PowerPoint содержит много сложных средств, она достаточно проста для изучения. Возможности этой программы позволяют создавать презентации, которые можно представить на экране компьютера, распечатать или просмотреть.

4. Направленность

Социально – педагогическая

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационных знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах

Педагогическая целесообразность. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

- помощь в постановке целей презентации;
- проработку плана презентации, её логической схемы;
- стилевое решение презентации;
- дизайн слайдов презентации;
- создание анимационных и видео-роликов;
- озвучивание презентации;
- динамическую подгрузку данных;

5. Нормативные документы, на основе которых проектирована программа

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) от 18.11.2015 №

6. Адресат

Возраст учащихся, принимающих участие в реализации данной программы от 12 до 16 лет. Программа разработана для детей разных возрастов, объединенных в одну группу, численностью от 8 до 10 человек. Индивидуальные занятия – 1,5 часа в неделю. Индивидуальные занятия необходимы для детей, которым трудно даётся предмет, и они не полностью понимают темы, работая в группе. Обоснование необходимости индивидуальных занятий. При изложении учебного материала учитываются способности детей, возраст и опыт. Отсюда следует, что проводятся и индивидуальные занятия, которые помогают воспитанникам более полно принять и понять принципы работы на компьютере. В целях реализации Программы предполагается использование различных видов и форм занятий, разнообразных путей организации познавательной деятельности школьников, привлечение широкого круга источников знания и информации.

7. Формы и методы обучения

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. В программе используются: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеоматериалы); практические методы (устные упражнения, практические работы за ПК).

8. Объём и срок освоения

Программа рассчитана на детей с 7-9 классов. Для удобства работы подразумевается деления на 3 группы. Состав группы – 10 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

9. Режим занятий

Срок реализации программы – 1 год. Каждая группа занимается 1 раз в неделю по 1,5 часа.

10. Цель программы

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

Научить детей создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить детей пользованию Интернетом

Воспитательные:

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развивающие:

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

11. Содержание программы:

Обучающиеся должны знать:

- Правила ТБ. Правила пользования ПК. Режим работы на ПК. Знакомство с общеобразовательной программой.

- Релаксационные упражнения после работы за компьютером. Гимнастика для глаз.

- Демонстрация архитектуры современного персонального компьютера.

- Назначения и области использования презентации.

- Понятие презентации. Её назначение и области использования. Виды презентаций.

Обучающиеся должны знать:

- понятие презентации, её назначение;

- виды презентации;

- области использования презентации.

Этапы создания презентации. Сценарий презентации.

- Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация).

- Этапы создания презентации. Разработка сценария презентации.

Обучающиеся должны знать:

основные компоненты презентации и их важные характеристики;

уметь:

- отбирать наиболее важный, значимый материал для презентации;

- выбирать самую выигрышную форму представления данного материала в презентации.

Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.

Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации.

Виды шаблонов презентации и работа с ними.

Обучающиеся должны знать:

- основные элементы окна программы PowerPoint и их назначение;

- назначение команд меню программы;

- режимы работы программы и их назначение;

- способы создания презентации;

уметь:

- запускать и завершать работу с программой;

- выбирать режим работы программы;

- создавать презентации различными способами;

- выбирать шаблон содержания и изменять его при необходимости;

- изменять фон презентации с помощью шаблонов оформления и с помощью команд меню, формат;

- сохранять созданный пользователем шаблон оформления;

- сохранять презентацию.

Вставка информации на слайды.

Ввод и редактирование текста.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать шаблон для текстового оформления слайда;
- редактировать и форматировать текст.
- Технология работы с текстом.
- Ввод и редактирование текста.
- Копирование, перенос, добавление и удаление текста. Формирование шрифта и абзаца.
- Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков. Работа с объектами MS Word Art.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать шаблон для текстового оформления слайда;
- редактировать и форматировать текст;
- оформлять маркированные и нумерованные списки;
- оформлять текст с помощью объектов MS Word Frt.

Технология работы с таблицами.

- Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах.

Обучающиеся должны знать:

- команды меню для создания таблиц и назначение кнопок панели инструментов
- таблицы и границы;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда таблицами;
- создавать, редактировать и формировать таблицы.

Технология работы с изображением

Вставка и редактирование рисунков из коллекции картинок и из файлов.

Обучающиеся должны знать:

- способы вставки и редактирования рисунков;
- назначение кнопок панели инструментов
- рисование и команды меню для редактирования изображения;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда рисунками;
- вставлять и редактировать графическое изображение с использованием различных инструментов операций.

Технология вставки графиков

- Создание и модификация объектов с помощью панели инструментов, рисование.

Обучающиеся должны знать:

- назначение кнопок панели инструментов Рисование и команды меню для создания и
- редактирования изображения;

уметь:

- выбирать нужный шаблон для оформления слайда рисунками;
- выбирать необходимые инструменты для создания изображений.

Технология вставки диаграммы

Создание, редактирование и форматирование круговой диаграммы на слайдах.

Обучающиеся должны знать:

- назначение некоторых видов диаграмм;
- команды меню для создания диаграмм и кнопки панели инструментов *Стандартная*;

уметь:

- выбирать вид диаграммы в соответствии с содержанием материала;
- выбирать нужный шаблон для оформления слайда диаграммами;
- создавать, редактировать и форматировать диаграммы;
- представлять нужный материал в виде диаграмм.

Создание навигации.

- Создание гиперссылок.
- Вставка и форматирование управляющих кнопок.

Обучающиеся должны знать:

- понятие гиперссылок и способы их создания;

уметь:

- создавать и настраивать гиперссылки.

Демонстрация презентации.

Настройка анимации для объектов слайдов.

Настройка анимации каждого слайда.

Обучающиеся должны знать:

- команды меню для настройки анимации;

уметь:

- настраивать анимацию каждого слайда;
- просматривать анимацию каждого слайда.

Работа в режиме Сортировщика слайдов.

Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов.

Обучающиеся должны знать:

- назначение режима Сортировщика слайдов;

уметь:

- копировать, удалять, добавлять, перемещать слайды.

Настройка показа презентации и её демонстрация.

- способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов).

- Задание способа смены кадров.

- Задание времени отображения слайдов.

Обучающиеся должны знать:

- режим демонстрации презентации;

уметь:

- задавать способ смены слайдов;
- устанавливать режим перехода между слайдами;
- организовывать автоматический режим демонстрации презентации;
- организовывать интерактивный режим демонстрации презентации.

Распечатка презентации.

Обучающиеся должны знать:

способы распечатывания презентации и их назначение;

уметь:

распечатывать слайды, заметки и примечания.

Защита проекта.

Обучающиеся демонстрируют свои знания в виде проектов-презентаций на выбранную ими тему.

12. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации, контроля
			теорет.	практ.	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером.	1,5	1,5	-	Входной контроль - тестирование
2.	Назначение и области использования презентации	3	3	-	Беседа, тестирование.
3.	Этапы создания презентации. Сценарии создания презентации.	4,5	3	1,5	Беседа, тестирование
4	Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.	6	1,5	4,5	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
5.	Вставка информации на слайды.	7,5	1,5	6	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
6.	Технология работы с текстом	3	1,5	1,5	Беседа, анализ результата практической работы
7.	Технология работы с таблицами	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
8.	Технология работы с изображением	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы

9.	Технология вставки графиков	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
10.	Технология вставки диаграммы	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
11.	Технология вставки круговой диаграммы	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
12.	Технология вставки столбчатой диаграммы	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
13.	Форматирование диаграмм	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата практической работы
14.	Создание навигации.	3	1,5	1,5	Беседа, тестирование, анализ результата практической работы
15.	Демонстрация презентации	6	1,5	4,5	Беседа, анализ результата практической работы
16.	Распечатка презентации.	1,5	0,5	1	Беседа, анализ результата Практической работы
17	Защита а(презентации). проект	3	0,5	2,5	Защита творческих работ, анализ проделанной работы. Подведение итогов.

					награждение.
18	Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематически занятия).	1,5	-	1,5	Тестирование. викторины конкурсы.
	Итого:	51	19,5	31,5	

13. Планируемые результаты

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект.

Ожидаемые предметные результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в графическом редакторе Paint;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в сети Internet;
- составлять творческие мини-проекты.

Ожидаемые метапредметные результаты:

Познавательны

должны знать:

- способы обработки информации в графическом редакторе Paint;
- способы форматирования и редактирования текстовой информации;
- способы работы со слайдами в программе PowerPoint;

должны уметь:

- обрабатывать графическую информацию;
- набирать, форматировать и редактировать текстовую информацию;
- создавать презентации;

- работать в сети Internet;
- передавать информацию различными способами;
- анализировать информацию;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные

должны знать:

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.
- должны уметь:
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.
- должны уметь:
- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

Ожидаемые **личностные** результаты:

должны знать:

- о ценности семьи и общества;
- о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.
- должны уметь:
- сотрудничать в различных ситуациях;
- ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- давать объективную оценку творческому продукту;
- принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района, области.

Условия для реализации программы.

14.Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы.

- Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.
- Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.
- Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.
- Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.
- Аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- Аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мой друг-компьютер».
- Аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Аттестация учащихся осуществляется комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.
- Учащимся, полностью освоившим, дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.
- Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- -Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- Средний уровень – объём усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных

программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

- Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки

- Высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
- Средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
- Низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

15. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы.

Программа PowerPoint

Возможность выхода в Интернет.

На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности обучающихся, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта обучающихся. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности обучающихся используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет мультимедиа-технологий, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет мультимедиа-технологий оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Календарно – тематическое планирование для 1 группы

№	Дата	Время занятия	Форма	Дата фактическая	Тема занятия	Место проведения
1	01.09.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие.		Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
2	06.09.2022 13.09.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Назначение и области использования презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
3	20.09.2022 27.09.2022 04.11.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Этапы создания презентации. Сценарий создания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
4	11.10.2022 18.10.2022 25.10.2022 08.11.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

5	15.11.2022 22.11.2022 29.11.2022 06.12.2022 13.12.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Вставка информации на слайды.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
6	20.12.2022 27.12.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с текстом	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
7	10.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с таблицами	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
8	17.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с изображением	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
9	24.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки графиков	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
10	31.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

17	25.04.2023 02.05.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Защита проекта(презентации).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
18	16.05.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематические занятия).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

Календарно – тематическое планирование для 2 группы

№	Дата	Время занятия	Форма	Дата фактическая	Тема занятия	Место проведения
1	01.09.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие.		Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
2	07.09.2022 14.09.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Назначение и области использования презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
3	21.09.2022 28.09.2022 05.09.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Этапы создания презентации. Сценарий создания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

11	07.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки круговой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
12	14.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки столбчатой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
13	21.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Форматирование диаграмм	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
14	28.02.2023 07.03.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание навигации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
15	14.03.2023 21.03.2023 04.04.2023 11.04.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Демонстрация презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
16	18.04.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Распечатка презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

4	12.10.2022 19.10.2022 26.10.2022 09.11.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
5	16.11.2022 23.11.2022 30.11.2022 07.12.2022 14.12.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Вставка информации на слайды.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
6	21.12.2022 28.12.2022	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с текстом	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
7	11.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с таблицами	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
8	18.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с изображением	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
9	25.01.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки графиков	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

10	01.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
11	08.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки круговой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
12	15.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки столбчатой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
13	22.02.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Форматирование диаграмм	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
14	01.03.2023 15.03.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание навигации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
15	22.03.2023 05.04.2023 12.04.2023 19.04.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Демонстрация презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

16	26.04.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Распечатка презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
17	03.05.2023 10.05.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Защита проекта(презентации).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
18	24.05.2023	13:00 – 13:30	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематические занятия).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

Календарно – тематическое планирование для 3 группы

№	Дата	Время занятия	Форма	Дата фактическая	Тема занятия	Место проведения
1	01.09.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие.		Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персональным компьютером. Введение.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
2	08.09.2022 15.09.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Назначение и области использования презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

3	22.09.2022 29.09.2022 06.10.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Этапы создания презентации. Сценарийсоздания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
4	13.10.2022 20.10.2022 27.10.2022 10.11.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
5	17.11.2022 24.11.2022 01.12.2022 08.12.2022 15.12.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Вставка информации на слайды.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
6	22.12.2022 29.12.2022	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с текстом	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
7	12.01.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с таблицами	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
8	19.01.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология работы с изображениями	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

9	26.01.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки графиков	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
10	02.02.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
11	09.02.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки круговой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
12	16.02.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Технология вставки столбчатой диаграммы	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
13	24.02.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Форматирование диаграмм	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
14	02.03.2023 16.03.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Создание навигации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

15	06.04.2023 13.04.2023 20.04.2023 27.04.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Демонстрация презентации	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
16	04.05.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Распечатка презентации.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
17	11.05.2023 18.05.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Защита проекта(презентации).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"
18	25.05.2023	13:30 – 15:00	Учебное занятие. Беседа с презентацией, практическая работа		Проведения воспитательных работ в объединении (конкурсы, тематические занятия).	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"

Источники информации

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года от 4 сентября 2014 года № 1726-р
3. Жидкова И.Г. Образовательная программа дополнительного образования «Основы информатики и вычислительной техники» - Омск, 2003
4. Журнал «Дополнительное образование и воспитание».
5. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция) – СПб.: Питер, 2010
6. Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Теория /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2010.
7. Информатика. 5-6 кл. Начальный курс. Учебник /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2010
8. Информатика. Практикум по информационной технологии /под ред. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2003.
9. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2006.
10. Персональные компьютеры. Информатика для всех. Сборник статей. М.: Наука, 2003
11. Безручко В.Т. Практикум по курсу Информатика. Работа в Word, Windows, Excel. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010
12. Ефимова О.В., Моисеева М.В., Шафрин Ю.А. Практикум по компьютерной терминологии. М. АБФ, 1997
13. Журнал «Информатика в школе»
14. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. СПб.: Питер, 2014
15. Я познаю мир: компьютеры и Интернет. М., АСТ, 2014
16. Информатика. Толковый словарь основных терминов. – М. «Издательство Приор», 1998
17. Горстко А.Б., Чердынцева М.И. Информатика для школьников и всех-всех-всех. Ростовна-Дону; изд-во «Феникс», 2001
18. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
19. Серкова Г.Н. Авторская программа - Компьютерная графика: Adobe Photoshop – Братск, 2011г.
20. Искусство дизайна – с компьютером и без.../Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. – 208 с.
21. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютерная графика. Практ.пособие – М.: «ТЕХНОЛОДЖИ – 3000», 2001 – 752 с.
22. Сенокосов А.И. Практические работы по Adobe Photoshop.//Информатика № 30, 2004г.//
23. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. М.: Вита-Пресс, 2004. – 112 с.
24. Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. Компьютерная графика. Adobe Photoshop. Учебное пособие / Д.К. Тутубалин, Д.А. Ушаков; Под ред. Т.Б.Корнеевой. - Изд. 2-е. - Томск, 2008.
25. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям http://templani.narod.ru/prim_prog_ikt_osn.html

Для педагога:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для «чайников» - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
- 10.Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
12. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
- 13.Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». Г. Пушкин, 2003 – с.46-47
- 14.Сайты в помощь учителю информатики: • www.klyaksa.net • www.metod-kopilka.ru • www.pedsovet.org • www.uroki.net • www.intel.ru

Для обучающихся.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000. 5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer
5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000. Кроссворд:
Компьютерные презентации MS PowerPoint

Методический материал

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере.
Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.

www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobiemetodproektov.htm

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор

<http://www.inkscape.org/>- Inkscape Векторный графический редактор

<http://www.softcore.com.ru/graphity>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.

<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works>-Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества

<http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp

<http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item no=363>про Gimp