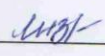
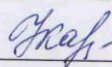


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край, Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

«Рассмотрено» На заседании ШМО Руководитель  / Лизункова И.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №16 с. Томузловского  / Карабельникова Н.В. Протокол № _____ от « <u>30</u> августа 2022 г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ №16 С. Томузловского  / Гладкова Т.В. Приказ № <u>122</u> От « <u>30</u> августа 2022 г.
--	--	---

Рабочая программа

По предмету:
«Русский язык»
5 класс

Колодей Т.И., учитель

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебника Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова, Русский язык 5. М.: Просвещение, 2021 г. Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Осознание себя как гражданина России;

Формирование социально ориентированного взгляда на мир;

Формирование уважительного отношения к иному мнению;

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях;

Овладение начальными навыками адаптации в современном мире;

Владение навыками коммуникации со сверстниками, с учителем;

Способность к осмыслению социального окружения;

Принятие и освоение социальной роли обучающегося;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

Развитие этических чувств, доброжелательности;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова по слогам;

писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);

участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;

коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);

подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с; помощью учителя;

различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;

находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);

пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Минимальный уровень:

списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;

писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;

участвовать в обсуждении темы и идеи текста;

подбирать однокоренные слова с помощью учителя;

проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);

учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- узнавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, списывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова;
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или отдельном предложении текста.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные правила устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли произведения;
- основной мысли произведения;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план(составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

Развитие жизненной компетенции

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально – бытовыми условиями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3 уровень

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

3. Содержание учебного предмета

«Звуки и буквы. Текст».

Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове. Твёрдые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я. Мягкий знак на конце и в середине слова Правописание слов с разделительным мягким знаком Текст. Различение текста и не текста Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Закрепление знаний. Деловое письмо. Адрес. Составление рассказа по серии картинок.

«Предложение. Текст».

Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

«Состав слова. Текст».

Корень и однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложения. Окончание - изменяемая часть слова. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Урок развития речи. Изложение по данному плану «Гадюка». Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово –корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Проверяемые гласные и согласные в корне. Непроверяемые написания в корне. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Состав слова. Закрепление знаний. Деловое письмо. Поздравление.

«Части речи. Текст»

Названия предметов, действий и признаков. Понятие о частях речи. Существительное. Глагол.

Прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Имя существительное. Значение существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных. Текст. Тема и основная мысль текста. Урок развития речи. Сочинение «Зима». Понятие о единственном и множественном числе. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по числам. Знакомство с понятием рода. Существительные м.р. Существительные ж.р. Существительные ср.р. Различение существительных по родам. Существительное. Закрепление знаний. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Анализ к./д. Работа над ошибками. Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Различение признаков обозначаемых прилагательными. Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Окончания прилагательных м.р. Окончания прилагательных ж.р. Окончания прилагательных ср.р. Окончания прилагательных мужского женского и среднего рода. Изменение прилагательных по родам. Прилагательное. Закрепление знаний. Работа над ошибками. Повторение. Глагол. Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Составление рассказа «Весна пришла» по личным наблюдениям. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Глагол. Закрепление знаний.

«Предложение. Текст».

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Различение нераспространённых и распространённых предложений. Распространённые предложения. Дополнение предложения однородными членами. Предложение. Закрепление знаний.

«Повторение».

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	кол-во часов
1	Повторение пройденного за год.	8
2	Состав слова	10
3	Части речи. Текст	37
4	Предложение. Текст.	6
5	Повторение пройденного за год.	7

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 5 класс				
№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Сроки проведения	
			план	факт
Повторение. Звуки и буквы. Текст. 8 часов.				
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
2	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1		
3	Звуки и буквы: гласные и согласные. Алфавит	1		
4	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		
5	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1		
6	Ударные и безударные гласные в слове	1		
7	Проверка безударных гласных в слове	1		
8	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
Состав слова. 10 часов.				
9	Корень и однокоренные слова	1		
10	Окончание- изменяемая часть слова	1		
11	Приставка как часть слова.	1		
12	Приставка и предлог	1		
13	Суффикс как часть слова	1		
14	Проверка безударных гласных в корне слова	1		
15	Проверка безударных гласных в корне слова	1		
16	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1		
17	Непроверяемые написания в корне	1		
18	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		
Части речи. Текст. 37 часов.				
19	Существительное	1		
20	Глагол	1		
21	Прилагательное	1		
22	Имя существительное	1		
23	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	1		
24	Собственные и нарицательные существительные	1		
25	Урок развития речи. Сочинение «Зима»	1		
26	Изменение существительных по числам	1		
27	Знакомство с понятием рода	1		
28	Существительные м.р.	1		
29	Существительные ж.р	1		
30	Существительные ср.р.	1		

31	Существительное. Закрепление знаний	1		
32	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
33	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1		
34	Различение признаков обозначаемых прилагательными	1		
35	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1		
36	Окончания прилагательных м.р.	1		
37	Окончания прилагательных ж.р.	1		
38	Окончания прилагательных ср.р.	1		
39	Окончания прилагательных мужского женского и среднего рода	1		
40	Изменение прилагательных по родам	1		
41	Прилагательное. Закрепление знаний.	1		
42	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
43	Анализ к. д. Работа над ошибками.	1		
44	Повторение	1		
45	Глагол. Значение глаголов в речи	1		
46	Различение действий, обозначаемых глаголами	1		
47	Урок развития речи. Составление рассказа «Весна пришла» по личным наблюдениям	1		
48	Настоящее время глаголов	1		
49	Прошедшее время глаголов	1		
50	Будущее время глаголов	1		
51	Различение глаголов по временам	1		
52	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1		
53	Глагол. Закрепление знаний	1		
54	Диктант по теме «Глагол»	1		
55	Анализ к./д. Работа над ошибками	1		
Предложение. Текст. 6 часов.				
56	Главные члены предложения	1		
57	Второстепенные члены предложения	1		
58	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1		
59	Распространённые предложения	1		
60	Дополнение предложения однородными членами	1		
61	Предложение. Закрепление знаний	1		
Повторение пройденного за год. 7 часов.				
62	Состав слова	1		
63	Существительное	1		
64	Прилагательное	1		
65	Глагол	1		
66	Предложение. Текст	1		

67	Диктант по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения»	1		
68	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		