

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО
РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальником управления образования
администрации
Буденновского муниципального
округа

/ _____ / А.Н. Матжанов

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ СОШ №16
с. Томузловского

/ _____ / Т.В. Евсеева

протокол №_ от 10.01.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МОУ СОШ №16
с. Томузловского

/ _____ / Т.В. Гладкова

приказ №__ от 10.01.2023г.

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 села
Томузловского Буденновского района»**

на 2023–2028 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ №16 с. Томузовского на 2023 – 2028 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 села Томузовского Буденновского района»
Наименование программы	Программа развития МОУ СОШ №16 с. Томузовского на 2023–2028 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Гладкова Т.В., директор МОУ СОШ №16 с. Томузовского Карабельникова Н.В., заместитель директора МОУ СОШ №16 с. Томузовского по УВР, Емельянова О.А., заместитель директора МОУ СОШ №16 с. Томузовского по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ №16 с. Томузовского, родители, учащиеся.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. • Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. • Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования

	<p>детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». • Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; • Устав МОУ СОШ №16 с. Томузловского
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2028 год)
Порядок финансирования программы развития	Текущее бюджетное финансирование. Целевые субсидии.
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление</p>

	проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 , ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5.Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022., по ООП, разработанных по ФООП с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС-2021 и ФООП • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами..</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор Гладкова Т.В. • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель Бабенко В.Д. • Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР Емельянова О.А. • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Гладкова Т.В.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Обучение педагогов на курсах СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь и дистанционное образование;</p> <p>Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий ;</p> <p>Приобретение ученической мебели, в том числе шкафов (бюджет, спонсорская помощь);</p> <p>Оснащение кабинетов (спонсорская помощь);</p>

<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.6. Обновление материально-технического оснащения школы.7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
---	---

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

У каждого села, города, как и у людей, есть свое имя, год рождения и история, связанная с их появлением. Год 1839 принято считать рождением нашего села.

Вскоре было создано начальное училище с годовым бюджетом 210 рублей и с 21 учеником. К этому времени село прожило уже 56-57 лет и называлось оно «Удельное» (Томузловское). Теперь в селе было уже два училища: одноклассное и церковно-приходское, которое называлось - Министерское училище. В училище обучаются 53 мальчика и 3 девочки.

Школу грамотности посещают 11 девочек и 1 мальчик. Детей обучает местный псаломщик.

После 1917 года в селе Томузловском начала работать начальная школа, а с середины 30-х годов - семилетняя.

Первыми учителями были Мария Кузьминична Бутусова, Николай Андреевич и Нина Васильевна Озеровы.

До 1956 года учащиеся, которым хотелось иметь среднее образование, ходили в Чернолесскую школу. Но это было неудобно, не все могли нанять квартиру.

И вот радостное событие. Год 1956. Школа принимает статус средней. Возвращаются в школу ученики. Здесь их встречает первый директор - Бахарцев Александр Федорович. Школьная жизнь закипела. Пионерская дружина взяла шефство над овцеводством.

Зимой на пастбища выезжали с концертами и подарками, которые делали своими руками. Старшие ребята стали работать летом на полевом стане.

С этого началась ученическая бригада. Работала бригада круглый год: зимой возили на поля навоз, весной копали колхозный огород и сажали овощи, ухаживали за виноградником и садом.

В 1956 году учащимся Паше Кондраковой, Нине Белой(звеньевая) и Вале Крикуновой было поручено ухаживать за 9 граммами грены тутового шелкопряда. Страшно было. Дети маленькие 5-6 класс. Но они справились. Вырастили 90 кг первосортного кокона. А наградой за это была экскурсия в город Сталинград. Это была первая поездка на экскурсию для ученической бригады.

Учащиеся не отказывались ни от какой работы. Они знали, что их труд нужен селу.

В 1959 году звено утятниц (Степанова В - Белая Нина, Корниенко, Кондракова Паша и Заря Зина) вырастило 6,5 тысяч уток. Работали всегда с огоньком, задором. Взрослые по достоинству оценивали труд ребят. Сколько экскурсий было: и в Москву, и Новороссийск, и по «Золотому кольцу», и в г. Ленинград, и на ВДНХ, и на Кремлевскую елку. А край исколесили вдоль и поперек.

Но ребята не только хорошо работали. Они умели учиться. С 1960 году наша школа стала первой школой с продленным днем. Ребята с 8 часов утра идо 6 часов вечера находились в школе. Как было интересно!

Первая часть дня - уроки, а затем клубное время, работа секций, кружков, самоподготовка. Домой шли с выполненным заданием и с мечтами, как бы сделать так, чтобы следующий день был еще лучше.

Часто проводились тематические вечера: «Математика - гимнастика ума», Химия-чудесница», Любителям поэзии», и многое др.

А разве можно забыть спектакли? Выпускники 1960г поставили спектакль «Иван - да - Марья». Сценарий взяли в Ставропольском крайдрамтеатре, а костюмы шили сами. Ставили спектакли в соседних селах, имели большой успех. С этого начались другие спектакли «Цыгане» (по Пушкину) и др. Школа живет полнокровной жизнью. Многие ее выпускники закончили школу с золотой и серебряной медалью и занимают достойное место в обществе...

История школы в селе Томузловском уходит своими корнями в далёкое прошлое. До революции 1917 года в селе действовала церковно-приходская школа. После революционных событий в селе открылась начальная школа, а в 30-е годы её сменила семилетка. Средняя же школа в селе появилась в 1956 году. Здание школы, в котором мы учимся сейчас, было сдано в эксплуатацию в 1976 году. Школа долгое время была размещена по всему селу. В 60-е годы в школе действовал интернат на 110 учащихся из Преображенского и Томузловского.

Первым директором средней школы был *Бахарцев Александр Фёдорович* - с его согласия школа стала работать в режиме продлённого дня с 8-00 до 18-00. после его отъезда директором школы стала *Лемзякова Екатерина Фёдоровна* - отличник просвещения.

В школе работали:

Чернова Нина Филлиповна - заслуженный учитель РСФСР, отличник просвещения;

Тарасова Лидия Сергеевна;

Комов Иван Васильевич;

Карабельникова Нина Сергеевна;

Наши выпускники:

Андреев Иван Михайлович - бывший заместитель министра сельского хозяйства

Крикунова Любовь Петровна - переводчик в г.Санкт-Петербург

Комова Валентина Ивановна - врач-окулист в с.Покойное

Евтеев Дмитрий Иванович - преподаватель зооветколледжа в с. Александровское

Скрылёва Александра Александровна - бывший главный бухгалтер колхоза «Заветы Ильича»

Кипер Александр Викторович - преподаватель Балтийского ВМИ в г. Калининград

Грядская Татьяна Владимировна - работала директором медколледжа в г. Ставрополь

Грядская Лариса Владимировна - врач- педиатр краевой детской больницы

Максимов Георгий Васильевич - председатель СПК к/з «Нива»
Кабак Анатолий Васильевич - народный судья в г. Зеленокумск
Коробий Наталья Анатольевна - работает в Индии

Города, где работают наши выпускники:

Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Петропавловск-Камчатский, Хабаровск, Ставрополь, Пятигорск, Ижевск, города нашего края, ближнее и дальнее зарубежье.

Здание школы расположено в населённом жилом массиве Буденновского района. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива. Результатом труда педагогов всегда было и остается качество образования.

Правоустанавливающие документы школы

Школа является: тип - казенное общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.

Учреждение имеет:

- Устав учреждения утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального образования от 15.06.2015 года № 660, зарегистрированы в Межрайонной инспекции ФНС № 11 по Ставропольскому краю
- Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Буденновского муниципального образования от 28.04.2021 года № 728, зарегистрированы в Межрайонной инспекции ФНС № 11 по Ставропольскому краю
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-01217-26/00281485 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 18 декабря 2015 года, регистрационный №4445, на право оказывать услуги по реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 №0000346, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 02 июня 2015 года, регистрационный №2585, действительно по 31 марта 2027 года.

Система управления школой

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в РФ», Устава и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет Школы,

Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, управляющий совет, родительский совет.

В начале учебного распределяются функциональные обязанности между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, деятельности школы и к качеству образования; формирует контингент обучающихся; обеспечивает контроль качества образовательного процесса и объективность оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, уровня подготовки обучающихся, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам; обеспечивает представление Учредителю ежегодного публичного отчета о деятельности школы в целом. Распределяет обязанности между работниками школы, утверждает должностные инструкции; осуществляет подбор кадров с предъявлением к работнику квалификационных требований, прием на работу в пределах штатного расписания, перевод и увольнение работников школы.

Администрацию школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, умение успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно - воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей - все это обеспечивает правильную организацию учебно - воспитательного процесса в гимназии. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности управления школы.

Управляющий Совет школы - это коллегиальный, представительный орган управления образовательной организацией. Управляющий Совет согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования; программу развития школы; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, принимает меры к их улучшению.

Совет родителей оказывает содействие в воспитании у обучающихся

ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования, приобщении их к работе с книгой и другими источниками информации; родителям (законным представителям) обучающихся в повышении их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей.

К компетенции органов ученического самоуправления относится создание условий для мотивации к обучению и при необходимости оказание помощи нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по учебным предметам;- организация культурно - массовой и спортивной работы и стремление к объединению обучающихся школы.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно - предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Условия обучения в школе

Проектная наполняемость школы 376 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 291 человек: 17 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Контингент учащихся школы неоднороден: 39 % учащихся школы живут в неполных семьях, 15% в малообеспеченных семьях, 64% - в многодетных семьях. Увеличился удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися в инклюзивных условиях. Инклюзивно обучаются 3 учащихся с ОВЗ, 7 учащихся –инвалидов на дому. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным общеобразовательным программам. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения детей с разными образовательными потребностями. Инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 15 кружками и секциями, функционирует школьный спортивный клуб. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 16, площадь – 649,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 66 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 47,1 м²;
- столовая на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь –6 м²;

- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м²;
- центр «Точка роста» - 198 м².

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Высказаны пожелания об открытии классов универсального профиля, но с углубленным изучением отдельных предметов: русского языка, литературы, обществознания, математике, биологии.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2022 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

На 01.01.2023 в составе педагогического коллектива **педагогических работников (без совместителей)- 27 человек**
Совместители – 1 человек

Образование:

высшее – 25 человек
 средне / спец. – 3 человека
 н/высшее – 0
 среднее - 0
 из них студенты - 0

Стаж (общий) :

До 3 лет – 1 человек
 До 5 лет - 2 человека
 До 10 лет- 4 человека
 До 20 лет -3 человека
 Свыше 20 лет – 18

Категория по основной должности:

Высшая – 13 человек
 Первая- 0
 Соответствие-2 человека
 Без категории – 13 человек

Награды:

Почетный работник – 4 человека
 Отличник просвещения- 0
 Почетная грамота МО РФ- 4 человека
 Благодарственное письмо МО РФ -0
 Почетная грамота МО СК – 3 человека
 Благодарственное письмо МО СК -0
 Почетная грамота Губернатора СК– 3 человека
 Благодарственное письмо Губернатора СК -0
 Почетная грамота Думы СК- 4 человека
 Благодарственное письмо Думы СК – 4 человек

Победители нац. проекта «Образование» - 3 человек

Почетная грамота Совета БМР –0

Благодарственное письмо Совета БМР – 0

Почетная грамота администрации БМР – 0

Благодарственное письмо администрации БМР -0

Кол-во пенсионеров:

По выслуге - 8 человек

По возрасту - 4 человека

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединений.

Формирование устойчивых знаний учителя достигают, применяя личностно-ориентированный подход, активные методы обучения, учитывая психолого-педагогические закономерности, используя современные здоровьесберегающие технологии, оптимально сочетая различные формы организации познавательной деятельности учащихся, используют различные формы учебного занятия.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2028 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022, с учетом ФООП с 01.09.2023. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 с учетом ФООП. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают

ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС-2021 с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра образования гуманитарной и технологической направленности «Точка Роста».

Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа приступила к реализации новой программы воспитания, составленной в

соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

ведение деятельности органов ученического самоуправления; повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

активное участие в научно-методической работе; мотивация к продолжению инновационной деятельности; качественный рост профессиональной активности; системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации; работа по профилактике наркозависимости; привлечение к воспитательной работе других

организаций. Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса; обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия школы - помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

- 1 Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать ученикам помощь в выборе будущей специальности, поступлению в профессиональные учебные заведения.
- 2 Совершенствование модели управления качеством образования.
- 3 Совершенствование систем работы по развитию талантов учеников через создание центра научно-исследовательских проектов.
- 4 Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- 5 Развитие гуманитарного и технологического образования.
- 6 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формировать устойчивую мотивацию учеников к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развивать сетевое взаимодействие;
- активизировать систему общественно-гражданского управления школой;
- создать единое образовательное пространство «Школа - родители - общественность»;

- повышать качество работы с одаренными детьми;
- начать создавать индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы;
- реализовывать программы здоровьесбережения учеников.

РАЗДЕЛ IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально -технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ОО, СОО с учетом ФООП, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО, ОО, СОО с учетом ФООП	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2028
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся внешней оценке качества образования, развитию функциональной грамотности обучающихся.	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		

1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2028
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2028
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2028
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	2023-2028
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2028
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2028
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам (по выбору)	2023-2028
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2028
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2028
Задача 4. Модернизация системы материально -технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2028
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2028
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2028
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2028
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2028

2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2023-2028
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного профиля.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, предприятия, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023

2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2028
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2028
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2028
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2028
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2028
5	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в окружных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2023-2025
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2028
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2028
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2028
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2028
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2028
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2028
4.	Усовершенствование системы использования портфолио обучающегося.	2023-2028
5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;

- создание единой системы учета материально -технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально - личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города Буденновска и Буденновского муниципального округа, МКУ ЦРиПСО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2023-2028
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2028
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2028
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2028
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2028
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2028
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2028
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2023-2028
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2028
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2028
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2028
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения Некомпетентности родителей.	2023-2028
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2028
5	Сотрудничество школы с ГБОУ ЦППРК «РостОК» для оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям, с ТПМПК.	2023-2028
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2028
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2028
3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2028
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2028
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы

на 2023–2028 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО (ФГОС-2021) с учетом ФООП				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 с учетом ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 с учетом ФООП	Директор	Январь 2023	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021 с учетом ФООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2023	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021 с учетом ФООП	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 с	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Справка

	учетом ФООП			
6	Разработка проектов ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 с учетом ФООП, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО, ООО, СОО с учетом ФООП
7	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2028	
8	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	Педагогические работники	2023-2028	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет
9	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Педагогические работники	2023-2028	диагностических материалов
10	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	Заместители директора по УВР и ВР Педагогические работники	2023-2028	Программа поддержки талантливых детей
11	Разработка и реализация АООП с учетом ФАООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2028	Программа поддержки детей с ОВЗ

	сопровождения			
12	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2028	Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
13	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2028	Портфолио ученика
24	Организация сотрудничества: с образовательными организациями Буденновского муниципального округа и образовательными учреждениями среднего профессионального образования	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2028	Модель сетевого взаимодействия
15	Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	Администрация	2023	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Проведение самодиагностики. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	Администрация	ноябрь 2023	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
2	Анализ дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию текущего состояния и перспектив развития школы.	Администрация	2023-2028	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов
3	Действия, направленные на	Администрация	2023-2028	

	совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.			
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь– март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими	Заместители директора по УВР и ВР Педагогические работники	2023-2028	Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые секции, кружки

	работниками детских инициатив и детского самоуправления			
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХЧ	2023 год	Контракты, акты приемки
4	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
5	Переход на электронный документооборот, электронный журнал, электронный дневник	Администрация	2023-2028	Справка
6	Организация работы и обучения в Российской электронной школе, на УЧИ.РУ, в Сферум.	Заместители директора по УВР и ВР, педагогические работники	2023-2028	Протоколы проведения работ, сертификаты
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению

				условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
6	Проведение тренировочных мероприятий с обучающимися, педагогами, персоналом.	Администрация	2023-2028	План мероприятий
7. Профилактика коронавируса и других инфекционных заболеваний				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3	Профилактические мероприятия по дезинфекции	Директор	2023-2028	Утвержденный График

	помещений	Заместитель директора по АХЧ Медработник		
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации (при возникновении необходимости)	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	План-заказ, график
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при возникновении необходимости)				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	2023-2028	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Педагог-психолог	2023-2028	План

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО,ООО, СОО (ФГОС-2021) и ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО,ООО, СОО соответствующие ФГОС-2021 и с учетом ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 95 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85 процентов.</p> <p>100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>90 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>

Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p>