

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Муниципального  
Общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №16 села Томузловского  
Будённовского района»  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено  
Директор МОУ СОШ №16  
с. Томузловского  
Т.В. Гладкова  
Приказ № 138.4 ОД  
от 01 сентября 2021 г.



## **Положение о школьной Службе примирения (ШСП) МОУ СОШ № 16 села Томузловского**

### **1. Общие положения**

Школьная служба примирения является службой, действующей в МОУ СОШ № 16, её участниками являются руководитель ШСП и специалисты по проведению ВП (ведущие программ примирения).

Школьная служба примирения осуществляет свою работу на основании ст.27 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года N 1916-р, в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов, Положения о районной службе примирения отдела образования АБМР.

### **2. Цели и задачи службы примирения**

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение восстановительных программ для участников школьных, семейных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- информационное обеспечение работы по реализации проекта по восстановительным технологиям в районе;
- участие в информационно-просветительских и обучающих мероприятиях;
- методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Муниципального  
Общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №16 села Томузловского  
Будённовского района»  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено  
Директор МОУ СОШ №16  
с. Томузловского  
\_\_\_\_\_ Т.В.Гладкова  
Приказ № 138.4 ОД  
от 01 сентября 2021 г

## **Положение о школьной Службе примирения (ШСП) МОУ СОШ № 16 села Томузловского**

### **1. Общие положения**

Школьная служба примирения является службой, действующей в МОУ СОШ № 16, её участниками являются руководитель ШСП и специалисты по проведению ВП (ведущие программ примирения).

Школьная служба примирения осуществляет свою работу на основании ст.27 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года N 1916-р, в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов, Положения о районной службе примирения отдела образования АБМР.

### **2. Цели и задачи службы примирения**

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение восстановительных программ для участников школьных, семейных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- информационное обеспечение работы по реализации проекта по восстановительным технологиям в районе;
- участие в информационно-просветительских и обучающих мероприятиях;
- методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

### **3. Принципы деятельности службы примирения**

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

***Принцип добровольности***, предполагающий обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

***Принцип конфиденциальности***, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать сведения, которые стали известными в ходе проведения восстановительных программ. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности, а также условия договора участников программы примирения.

***Принцип нейтральности***, запрещающий специалисту службы примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что специалист службы примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение конфликта.

### **4. Порядок формирования службы примирения**

4.1. В состав службы примирения входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам человека и учащиеся 9-11 классов, прошедшие обучение по проведению примирительных программ. Должность руководителя школьной службы примирения назначается директором. На руководителя ШСП возлагаются обязанности по руководству службой примирения. Координатором организации работы ШСП является заместитель директора по ВР.

### **5. Порядок работы службы примирения**

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера из образовательных классов организации, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, других учреждений системы профилактики, также на основании личных обращений граждан.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно (согласовывая в случае необходимости свое решение с КДН и ЗП, межведомственным консилиумом специалистов). Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей).

5.3. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность

соответствующие органы внутренних дел, также при необходимости производится согласование с администрацией образовательного учреждения, где обучается несовершеннолетний.

5.4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит ведущий программы примирения ШСП.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 14 лет, примирительная программа проводится с согласия родителей (законных представителей).

5.7. В восстановительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Специалисты школьной службы примирения самостоятельно определяют сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты при согласии сторон фиксируются в примирительном договоре между сторонами.

5.10. Служба примирения имеет право предоставить копию договора между сторонами конфликта и информацию о его выполнении для дополнительной характеристики личности правонарушителя в соответствующие инстанции.

5.11. Специалисты школьной службы примирения осуществляют контроль над выполнением обязательств, отраженных в договоре между сторонами, но не несут ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. В случае необходимости служба примирения содействует в предоставлении участникам восстановительной программы доступ к услугам по социальной реабилитации (направляет на реабилитационные программы).

## **6. Организация деятельности службы примирения**

6.1. Школьная служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов учреждений профилактики с целью организации реабилитационного пространства пострадавшей стороне (на основе отдельных соглашений).

6.2. В случае, если программа примирения проводилась с несовершеннолетним, в отношении которого возбуждено уголовное дело, КДН и ЗП может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов, дополнительно характеризующих личность обвиняемого, подтверждающего добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.