

Рассмотрено
Педагогическим советом
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №16 села Томузловского
Будённовского района»
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ №16
с. Томузловского
Т.В.Гладкова
« 31 » августа 2020 года
Приказ № 87 ОД



**Положение
о психолого - медико – педагогическом консилиуме
МОУ СОШ № 16 села Томузловского Буденновского района.**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации учреждения.

Основная цель ПМПК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, специалистами социально-психолого-педагогической службы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

1.2. В состав ПМПК входят постоянные участники - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и приглашенные специалисты - врачи, представители учредителя, правоохранительных органов, администрации района - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

II. Принципы деятельности ПМПК

2.1. Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:
- уважение личности и опоры на положительные качества ребенка.
Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в

Рассмотрено
Педагогическим советом
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №16 села Томузловского
Будённовского района»
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ №16
с. Томузловского
_____ Т.В.Гладкова
« 31 » августа 2020 года
Приказ № 87 ОД

Положение
о психолого - медико – педагогическом консилиуме
МОУ СОШ № 16 села Томузловского Буденновского района.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации учреждения.

Основная цель ПМПК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, специалистами социально-психолого-педагогической службы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

1.2. В состав ПМПК входят постоянные участники - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и приглашенные специалисты - врачи, представители учредителя, правоохранительных органов, администрации района - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

II. Принципы деятельности ПМПК

2.1. Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:

-уважение личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного

потенциала ребенка;

- максимальной педагогизации диагностики (определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума - в интеграции психологических и педагогических знаний); каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформироваться в конкретную воспитательную меру;

- закрытости информации (предполагает строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК); конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики; информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПК.

III. Задачи ПМПК

3.1. ПМПК решает в своей деятельности следующие задачи:

- выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений;

- практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации школьников;

- принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учащихся);

- разработка плана совместны психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

- консультирование в решении сложных , конфликтных ситуаций.

IV. Функции ПМПК

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;

- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;

- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации учащихся;

- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах

родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания, запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;

интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

V. Организация деятельности ПМПконсилиума.

5.1. Заседания ПМПК проводятся 1 раз в полугодие и по мере необходимости готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

Заседание может быть созвано руководителем учреждения в экстренном порядке.

5.2. Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;

- основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

VI. Документация и отчетность ПМПК

6.1. Протоколы заседаний ПМПК хранятся в делопроизводстве заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Рекомендации ПМПК доводятся до администрации учреждения на совещаниях, затем при необходимости выносятся на заседания педагогического совета, заседания методических объединений.

УП. Обязанности участников ПМПК

Участники	Обязанности
Руководитель ПМПК-заместитель директора по УВР	Организует работу ПМПК, определяет его повестку дня и состав учащихя, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; формирует состав участников очередного заседания; координирует связи ПМПК с участниками образовательного процесса; контролирует выполнение рекомендаций ПМПК.
Педагог-психолог	Организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе работы ПМПК; обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует предварительные выводы и гипотезы и рекомендации.
Социальный педагог	Готовит характеристики неблагополучных семей (в случае обсуждения проблем детей, проживающих в таких семьях); предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в семье.
Учителя, работающие с данным учащимся (классом, семьей)	Дают развернутую характеристику ученика; формулируют педагогические гипотезы, выводы и рекомендации.
Медицинская сестра	Информирует о состоянии здоровья учащегося, дает рекомендации.
Логопед	обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические