

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №16 села Томузловского  
Будённовского района»  
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждено  
Директор МОУ СОШ №16  
с. Томузловского  
Т.В.Гладкова  
« 31 » августа 2020 года  
Приказ № 87 ОД



**Положение  
о психолого - медико – педагогическом консилиуме  
МОУ СОШ № 16 села Томузловского Буденновского района.**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации учреждения.

Основная цель ПМПК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, специалистами социально-психолого-педагогической службы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

1.2. В состав ПМПК входят постоянные участники - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и приглашенные специалисты - врачи, представители учредителя, правоохранительных органов, администрации района - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

**II. Принципы деятельности ПМПК**

2.1. Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:  
- уважение личности и опоры на положительные качества ребенка.  
Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №16 села Томузловского  
Будённовского района»  
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждено  
Директор МОУ СОШ №16  
с. Томузловского  
\_\_\_\_\_ Т.В.Гладкова  
« 31 » августа 2020 года  
Приказ № 87 ОД

## **Положение о психолого - медико – педагогическом консилиуме МОУ СОШ № 16 села Томузловского Буденновского района.**

### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации учреждения.

Основная цель ПМПК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, специалистами социально-психолого-педагогической службы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

1.2. В состав ПМПК входят постоянные участники - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и приглашенные специалисты - врачи, представители учредителя, правоохранительных органов, администрации района - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

### **II. Принципы деятельности ПМПК**

2.1. Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:

-уважение личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного

потенциала ребенка;

- максимальной педагогизации диагностики (определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума - в интеграции психологических и педагогических знаний); каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформироваться в конкретную воспитательную меру;

- закрытости информации (предполагает строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК); конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики; информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПК.

### **III. Задачи ПМПК**

3.1. ПМПК решает в своей деятельности следующие задачи:

- выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений;

- практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации школьников;

- принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учащихся);

- разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

- консультирование в решении сложных, конфликтных ситуаций.

### **IV. Функции ПМПК**

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;

- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;

- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации учащихся;

- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах

родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания, запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

#### 4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

### **V. Организация деятельности ПМПконсилиума.**

5.1. Заседания ПМПК проводятся 1 раз в полугодие и по мере необходимости готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

Заседание может быть созвано руководителем учреждения в экстренном порядке.

#### 5.2. Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

### **VI. Документация и отчетность ПМПК**

6.1. Протоколы заседаний ПМПК хранятся в делопроизводстве заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Рекомендации ПМПК доводятся до администрации учреждения на совещаниях, затем при необходимости выносятся на заседания педагогического совета, заседания методических объединений.

## УП. Обязанности участников ПМПК

| Участники   | Обязанности  |
|---|--|
| Руководитель ПМПК-заместитель директора по УВР          | Организует работу ПМПК, определяет его повестку дня и состав учащихя, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; формирует состав участников очередного заседания; координирует связи ПМПК с участниками образовательного процесса; контролирует выполнение рекомендаций ПМПК. |
| Педагог-психолог  | Организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе работы ПМПК; обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует предварительные выводы и гипотезы и рекомендации.  |
| Социальный педагог                                      | Готовит характеристики неблагополучных семей (в случае обсуждения проблем детей, проживающих в таких семьях); предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в семье.  |
| Учителя, работающие с данным учащимся (классом, семьей) | Дают развернутую характеристику ученика; формулируют педагогические гипотезы, выводы и рекомендации.   |
| Медицинская сестра                                      | Информирует о состоянии здоровья учащегося, дает рекомендации.   |
| Логопед   | обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические   |