

## **Экологическая игра « В гостях у природы» (4 класс)**

**Выполнила учитель начальных классов: Конник С.Д.**

**Цель:** воспитание любви к живой природе. Любить – значит знать. Знать – значит наблюдать за животными, помогать им, читать о них.

**Задачи:** содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни, повадках, приспособлении к условиям жизни.

**Ведущий:**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «В гостях у природы». В ней примут участие ученики 4-х классов. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, заботе, любви. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя в природе, готов ее оберегать. Итак, мы начинаем игру. Оценивать конкурсы будет наше жюри: \_\_\_\_\_

### **1 конкурс «Будем знакомы»**

Команды получают листы бумаги с рисунками трех разных животных. Задача – изобразить с помощью мимики этих животных. Задача соперника - угадать, о ком идет речь. После завершения показа участники выбирают для названия своей команды наиболее симпатичное им животное.

### **2 конкурс «Умники и умницы»**

Командам необходимо ответить на поставленные вопросы.

1. Перед какой погодой птицы перестают петь?

- 2.Какая птица подбрасывает свое яйцо в другие гнезда?
- 3.Зимуют ли птицы в скворечниках?
- 4.Пингвин птица или нет?
- 5.Почему снегиря так назвали?
- 6.Какая птица выводит птенцов зимой?
- 7.Загадать загадку о птице.
- 8.Пропеть куплет песенки, в которой говорится о птицах.

### **3 конкурс «Природная цепочка»**

Команды придумывают слова на последнюю букву слова соперников. Тема-растения и животные. Конкурс продолжается до первой небольшой паузы.

### **4 конкурс «Кто как поет»**

Команды поочередно отвечают на вопрос: « Кто как поет?»

- голубь - (воркует)
- глухарь – (токует)
- лиса - (лает)
- медведь - (ревет)
- утка – (крякает)
- филин - (ухает)
- гусь – (гогочет)
- конь – (ржет)

### **Игра со зрителями «Вершки и корешки»**

**Цель игры:** научить детей различать части растений.

Игровые действия: хлопаем в ладоши, поднимаем руки вверх.

Правило: хлопать или поднимать руки можно только по сигналу ведущего.

**Ход игры:** ведущий называет разные культурные растения. Если у них можно есть вершки, то учащиеся поднимают руки вверх. А если мы едим корешки, то дети хлопают в ладоши по сигналу учителя все вместе.

Например: капуста, морковь, лук, картофель, укроп, овёс, кукуруза, салат, цветная капуста, рожь, брюква, помидоры, хрен.

### **5 конкурс «Продолжи поговорку»**

- 1.Январь- году начало, а .....(зиме середина).
- 2.Год декабрем кончается, а .....(зама начинается).
- 3.Солнце не лето,.....(зима не мороз).
- 4.Вьюги да метели .....(под февраль полетели).

5. В зимний холод .....(всякий молод).

6. Мороз не велик, .....(да стоять не велит).

### **6 конкурс « Угадай-ка»**

Узнать по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых:

Гена (*крокодил*)

Рикки-Тикки-Тави (*мангуст*)

Каа (*удав*)

Людвиг 14 (*лисенок*)

Матроскин (*кот*)

Серая шейка (*утка*)

Шушара (*крыса*)

Тортилла (*черепаха*)

Балу (*медведь*)

Шарик (*пес*)

Мурка (*корова*)

### **7 конкурс « Собери картинку»**

Командам необходимо собрать картинку животного, которая разрезана на части. Побеждает та команда, которая собрала быстрее.

### **8 конкурс «Загадай-ка»**

1. Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна. (Медведь)

2. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (Лиса)

3. Он ходит, голову задрав,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он ... (жираф)

4. По реке плывет бревно.  
Ох, и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит ... (крокодил)

5.Днем спит, ночью летает,  
Прохожих пугает.(Филин)

6.На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад-  
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

7.Черный,проворный,  
Кричит «Крак!»  
Червякам – враг. (Грач)

8.Хочет - прямо полетит,  
Хочет - в воздухе висит,  
Камнем падает с высот.  
И в полях поёт, поёт. (Жаворонок)

9.Прилетает к нам теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (Ласточка)

10.Когда он в клетке, то приятен,  
На шкуре много черных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко,  
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

**Ведущий:** Пока наше жюри будет подводить итоги, я предлагаю спеть всем песню «Просьба» (музыка А.Пахмутовой, слова Н.Добронравова).

Дорогие ребята! Мне очень приятно было встретиться с вами , я рада, что вы приняли участие в этой игре. Проигравших нет, в выигрыше все. Надеюсь, что вы еще больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать ее. Наша игра показала, что вы много знаете и наша задача- обогатить и расширить эти знания, но главное- воспитать бережное отношение к природе. Спасибо за участие!

Жюри подводит итоги. Награждение победителей.