"**Добро против насилия"**

**Цели и задачи:**  
  
-обсудить с подростками смысл понятий «добро» и «зло».  
-познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.  
-показать необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.  
-воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.  
-прививать основы нравственного поведения.

**Разминка:**

Сейчас поменяются местами все те, у кого….   
- есть настоящий друг,   
- кто считает себя хорошим другом,   
- кто уверен , что не бросит своего друга в беде,   
- кто с удовольствием идет утром в школу,   
- кто не забывает здороваться с учителями и с одноклассниками,   
-кто общается с одноклассниками по имени.

Что нового вы узнали друг о друге?

Введение в тему  
***Притча “Бабочка”:***  
– Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: “А есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответ?” Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Улыбаясь, он подошел к мастеру и спросил:  
– Скажите. Какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?  
Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был голов в любое время сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:  
– Все в твоих руках…  
*Вопросы учащимся:*  
  
– Скажите, пожалуйста, так что же в руках мальчика? (жизнь бабочки).  
  
– Как вы думаете, какой выбор сделает мальчик? (или убить или отпустить)  
  
– Как можно оценить убийство бабочки? (это зло)  
  
– А сохранение ее жизни? (это добро)  
  
– Это и будет темой нашего урока: "**Добро против насилия".**  
**- Как Вы понимаете понятия:** Добро и Зло? Где и как они проявляются?   
  
**Добро** – намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. **Э**то то, что служит сохранению и развитию жизни; все, что помогает человеку и природе, идет им на пользу  
**Зло -** понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.   
  
**- Какого человека можно назвать добрым?**  
  
(добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.  Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)  
  
- Какие слова характеризуют доброго человека?    
  
**- Мы переживаем, когда обижают нас, но часто ли нас волнуют чувства других?**  
-В вашей жизни были случаи, когда вас обижали. *(ответы детей)*  
  
- Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? *(Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.)*  
**Мудрость вымысла”**

Охотник пригласил друга – медведя. Хозяйке не понравился дух медведя, и она об этом сказала вслух, медведь обиделся, ушёл.

Прошло время, он встречает охотника и говорит: “Ударь топором по голове, чтоб рана была”. Как не отнекивался охотник, его друг настоял на своём, и охотник нанёс удар медведю, сделалась рана. Прошло время, встречает медведь охотника в лесу и говорит: “Посмотри – рана, которую нанёс ты мне, зажила, а рана от слов твоей жены – до сих пор саднит мне сердце”.

Какую же рану нанесла хозяйка медведю? (Примерный ответ детей: словесную, обидела словом).   
**Задание:**

Сейчас я попрошу вас выполнить простое задание. Но вы должны выполнить его с закрытыми глазами. Итак, закройте глаза и поднимите руки те, кто никогда ни над кем не смеялся и никогда никого не обижал.  
  
 *-*А теперь поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?   
  
Мы порой ради потехи и развлечения можем обидеть, оскорбить человека неосторожным словом, неудачной шуткой, даже не заметив этого. Мы уже забыли о своей потехе, а человек продолжает мучиться.   
  
Давайте будем внимательными и чуткими друг к другу. Чаще представляйте себя на месте других, и прежде чем что-то сказать или что-то сделать, подумайте: «А как бы я себя чувствовал, если бы со мной так поступили?»

**физкультминутка**  
- А как вы считаете, человек может быть злым или добрым от рождения?   
- Почему человек становится злым?  
  
Человек, который изо дня в день испытывал на себе издевательства окружающих, терпел насилие и унижение, становится злым, потому что не умеет жить по другому, зло для него становиться нормой и наоборот, человек, рожденный в любви и окруженный заботой, не может причинить боль другим.  
  
Причиняя вред и страдания окружающим, мы увеличиваем количество зла в этом мире, а это – насилие, убийства, национальная вражда, войны.  
**Дети выходят в круг "Игра комплимент"**Передавая мяч, надо вспомнить и рассказать о добром деле, который данный человек сделал для вас или о хороших качествах этого человека. Остальные должны угадать, о ком рассказывали их друзья.  
-Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

Давайте составим с вами **правила доброты**, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.  
1) Помогать людям.  
2) Защищать слабого.  
3) Делиться последним с другом.  
4) Не завидовать.  
5) Прощать ошибки другим.

Попробуй не наступить, а уступить.   
Не захватить, а отдать.   
Не кулак показать, а протянуть ладонь.   
Не спрятать, а поделиться.   
 Не кричать, а выслушать.   
Не разорвать, а склеить.  
Не наказать, а простить.

**«Солнышко добра»**

Создаём солнышко добра (На партах лежат у каждого обучающегося альбомные листы, на которых изображено солнышко без лучиков.

Из цветной бумаги дети делают лучики, на них пишут только добрые слова)

Какие солнышки у вас получились?

Добро найдет нас в трудную минуту,  
Придет, когда его уже не ждешь.  
Ты сам спеши добро нести кому-то,  
Ведь, что посеешь в людях, то пожнешь.

Я желаю, чтобы ваше лицо всегда светилось улыбкой и никогда в вашей жизни не было зла и насилия!

У вас на столе тучка и солнышко, расскажите о чувствах после нашего занятия.

Притча.   
Однажды змея ползла через лес. Вдруг какое-то дерево упало прямо на неё. Змея изворачивалась и крутилась, изворачивалась и крутилась, но как бы она ни старалась, всё было бесполезно.   
Тем временем дровосек, который жил неподалёку, решил нарубить дров. Он взял свой топор и отправился в лес, где и увидел змею, придавленную деревом. Змея ему и говорит:   
- Добрый человек, пожалуйста, освободи меня! Откати это дерево, которое придавило меня к земле!   
Человек отвечает ей:   
- Нет, я не сделаю этого, потому что тогда ты меня съешь!   
Змея опять:   
- Поверь мне, я не съем тебя!   
А человек своё:   
- Я тебе не верю.   
Но змея так долго его упрашивала, что человек пожалел её и откатил дерево прочь.   
Змея выползла и, так как весь день ничего не ела и была очень голодна, сказала человеку:   
- Добрый человек, я умираю с голоду и поэтому сейчас тебя съем!   
- Что? Ты хочешь съесть меня, хотя я освободил тебя?   
- Да. Разве ты не знаешь, что за добро платят злом?   
- Вот так дела! – сказал человек сердито.   
А змея опять:   
- Ты думаешь, я не права?   
- Конечно, не права!   
- Ну, хорошо, - сказала змея. – Тогда позови сюда каких-нибудь животных, и мы их спросим. Ты увидишь, что они скажут.   
Человек пошёл искать животных и привёл оленя, лошадь, пуму и волка. Змея стала спрашивать их одного за другим:   
- Скажи-ка, пума, правда, что за добро платят злом?   
- Да, - ответила пума.   
- А ты, лошадь, не думаешь ли, что за добро платят злом?   
- Да, - ответила лошадь.   
- Братец олень, платят ли за добро злом?   
- Да, - ответил олень.   
Когда человек услышал, что сказали все эти животные, он и вправду испугался. Оставался только волк, и змея повернулась к нему:   
- Братец волк, платят ли за добро злом?   
И волк отвечает:   
- Я не знаю, как всё произошло и говоришь ли ты правду. А потому не могу сказать, должна ли ты съесть этого человека. Ложись туда, где ты была, и тогда увидим.   
Все животные согласились с волком. Змея легла, а человек накатил поверх неё дерево. И волк сказал:   
- А теперь, змея, оставайся там!   
Человек поблагодарил волка и говорит:   
- Теперь, братец волк, пойдём со мной домой, я отплачу тебе, дам пару цыплят.   
- Нет, я не пойду к тебе. Принеси мне цыплят завтра сюда, в лес.   
Человек вернулся домой. Рассказал жене, что с ним произошло, и как он обещал волку цыплят. Но его жена сильно рассердилась и сказала, чтобы он вместо цыплят положил в мешок собак, которые кусают за уши.   
И так как человек не хотел спорить со своей женой, он сделал, как она сказала. На следующий день он положил в мешок собак и отправился в лес.   
Волк уже ждал его.   
- Братец волк, я принёс тебе цыплят!   
- Спасибо! – ответил волк.   
Тогда человек развязал мешок, и оттуда выпрыгнули собаки – те, что кусают за уши. Собаки вцепились в волка и отгрызли ему оба уха. Наконец, волку удалось вырваться. И он убежал в чащу леса, ворча:   
- Змея была права: за добро надо платить злом.

- Правильно поступили змея и человек?   
- Как должны поступать люди в таких ситуациях?