

Приложение № 3

«Утверждаю»:

И.о директора МОУ СОШ № 16

_____ Т.В.Гладкова

«20» сентября 2020 г.

ПЛАН
инновационной работы

Тема: «Социальное партнёрство как механизм сетевой интеграции в профориентационной деятельности сельской школы»

Цель: формирование у учащихся способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросом рынка труда, посредством социального партнёрства.

Этап работы/сроки	Задачи этапа	Основное содержание работы	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<p>I этап – проектный</p> <p>Сентябрь 2019</p> <p>Июнь 2020</p>	<p>1. Создать творческую группу педагогических работников школы.</p> <p>2. Подготовить план работы творческой группы</p> <p>3. Разработать диагностический инструментарий. Провести первичную диагностику.</p> <p>4. Развитие профессиональной компетенции педагогов для внедрения и совершенствования методов и технологий профорientационной работы на разных ступенях обучения.</p>	<p>1. Утверждение состава творческой группы по теме проекта.</p> <p>2. Разработка плана работы творческой группы.</p> <p>3. Разработка и подбор диагностического инструментария. Первичная диагностика.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров,</p> <p>Повышение квалификации педагогов посредством курсов повышения квалификации.</p>	<p>Гладкова Т.В.</p> <p>Емельянова О.А.</p> <p>Бабенко В.Д.</p> <p>Цыганок М.В.</p>	<p>1. Изучение литературы.</p> <p>2. Анализ опыта работы других школ данному направлению.</p> <p>3. План работы творческой группы</p> <p>4. Анализ первичной диагностики</p> <p>5. График курсов повышения квалификации.</p>

	<p>Организация творческого взаимодействия с родителями обучающихся и социальными партнерами</p>	<p>Заключение договоров о творческом сотрудничестве с социальными партнёрами</p>		<p>6. Договоры о творческом сотрудничестве с социальными партнёрами.</p>
<p>II этап – практико-исследовательский Август 2020 Май 2021</p>	<p>1. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития</p> <p>2. Разработать основной пакет материалов образовательного учреждения по введению программы</p>	<p>1. Подготовка пакета локальных нормативных актов ОУ.</p> <p>2. Разработка основных составляющих программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа развития метапредметных результатов учащихся школы; - система оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся; - система внеурочной деятельности обучающихся; - программа воспитания 	<p>Гладкова Т.В. Емельянова О.А. Цыганок М.В. Бабенко В.Д.</p>	<p>.Пакет документации ОУ, вводящей программу.</p>

		и социализации обучающихся; -рабочие программы учебных предметов;		
	3.Реализация программы в 1-11-х классах школы	3.Проектирование и проведение уроков и внеурочных занятий с последующим самоанализом. Ежегодное исследование эффективности программы: 1-4 классы: - информирование о мире профессий, нравственной стороне трудовой деятельности, содержании той или иной профессиональной деятельности; - оценивание профориентационной деятельности, обучающихся посредством формирования соответствующего раздела «Портфеля достижений»; 5-7 классы: - формирование у обучающихся профессиональных ценностей; - информирование о профессиональных	Гладкова Т.В. Емельянова О.А. Цыганок М.В. Бабенко В.Д. Классные руководители 1-11 классов	Итоги внутреннего мониторинга реализации инновационного проекта

	<p>4. Обеспечить методическое сопровождение реализации программы.</p>	<p>образовательных программах и учреждениях НПО и СПО, о состоянии на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание профориентационной деятельности, обучающихся посредством формирования соответствующего раздела «Портфеля достижений»; <p>8-11 классы:</p> <p>участие в профессиональных пробах; ориентирование на сознательный выбор профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов; - оценивание профориентационной деятельности, обучающихся посредством формирования соответствующего раздела «Портфеля достижений». <p>4. Мероприятия по обеспечению методического сопровождения реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов, обеспечивающих успешную 		<p>Повышение квалификации учителей-предметников.</p>
--	---	---	--	--

	<p>5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации программы</p> <p>6. Обеспечить информационное сопровождение реализации программы</p>	<p>реализацию проекта;</p> <p>-повышение квалификации учителя (участие в тематических семинарах, самообразование, самоанализ и обобщение опыта);</p> <p>-консультирование учителей-участников проекта.</p> <p>5. Диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся.</p> <p>Анкетирование участников образовательного процесса.</p> <p>6. Информирование участников проекта о ходе реализации образовательной программы, результатах анкетирования, диагностик.</p> <p>Информирование родительской</p>		<p>Размещение информации на сайте.</p>
--	---	--	--	--

	<p>7.Подготовить описание инновационных продуктов, необходимых для реализации программы.</p>	<p>общественности о ходе реализации проекта.</p> <p>7.Внешняя экспертиза продуктов инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">-проведение семинаров по обмену опытом с образовательными учреждениями;-проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий;-проведение презентаций создаваемых продуктов.		<p>Презентация и обобщение опыта работы участников проекта</p>
--	--	---	--	--

	Обобщение педагогического опыта по профориентации обучающихся			
<p>III этап – аналитический</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Май 2022</p>	<p>1. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте</p> <p>2. Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.</p>	<p>1. Обобщение и анализ разработанных документов и материалов.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о деятельности ОУ по реализации инновационного проекта.</p>	<p>Гладкова Т.В.</p> <p>Емельянова О.А.</p>	<p>Отчет по теме инновационного проекта.</p>