

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 7 от «30» мая 2022г.

М.П.

**Итоговый отчет
о реализации программы районной инновационной площадки
«Социальное партнёрство как механизм сетевой интеграции в
профориентационной деятельности сельской школы»**

сроки реализации инновационной программы: 2019- 2022 годы

Список исполнителей:

Гладкова Т.В., директор;
Емельянова О.А., заместитель директора по ВР;
Карабельникова Н.В., заместитель директора по УВР.,
Цыганок М.В., педагог-психолог;
Бабенко В.Д., социальный педагог.

Куратор инновационного проекта:
_____ Тимофеева О.Н.
«29» мая 2022 г.

Руководитель образовательной
организации
_____ Гладкова Т.В.
«29» мая 2022 г.

1. Общие сведения

Наименование образовательной муниципальной площадки	инновационной программы инновационной	«Социальное партнёрство как механизм сетевой интеграции в профориентационной деятельности сельской школы»
Направление деятельности	инновационной	Профориентационное направление
Цели инновационной образовательной программы		Цель: формирование у учащихся способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросом рынка труда, посредством социального партнёрства.
Задачи образовательной программы	инновационной	Задачи: <ul style="list-style-type: none">- изучить опыт профориентационной работы с обучающимися;- внести изменения в традиционное содержание учебно-воспитательных программ в связи с реализацией программы профориентации обучающихся;- определить связи содержания предметных дисциплин и дополнительного образования;- осуществить отбор методов и форм работы для создания эффективной школьной системы профориентации;- создать сеть социальных партнёров школы;- расширить практику целевого обучения с учётом потребности специальностей на рынке труда Будённовского района;- расширение информационного поля обучающихся и их родителей;- осуществление воспитательного подхода в профориентации обучающихся;- установление более тесной связи

	между школой и общественными и социокультурными предприятиями села, района, края.
Основная идея инновационной образовательной программы	Основная идея инновационной программы заключается в том, что профориентация будет занимать важное место в учебно-воспитательном процессе, в оказании психолого – педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута через использование социального партнёрства школы с профессиональным, производственным и социокультурным окружением; - поможет раскрыть социальную ценность профессий, необходимых селу, району, краю; - сориентировать учащихся на осознанный выбор профессии в соответствии с рынком труда края.
Период реализации инновационной образовательной программы	2019 – 2022 год
Область практического использования и применения результатов инновационной образовательной программы муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Программа важна для формирования культуры профессионального самоопределения обучающихся и ориентации на рабочие профессии с учётом их потребности на рынке труда в Будённовском районе.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации	30.05.2022

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) муниципальной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	С использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации бюджетные (федеральные и региональные) средства	

2.2. Кадровое обеспечение районной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Гладкова Татьяна Владимировна	Директор МОУ СОШ №16с. Томузловского	Руководитель инновационной программы.
2.	Емельянова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ №16 с. Томузловского	Автор инновационной программы, курирует работу по проекту от администрации ОО.
3.	Карабельникова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №16 с. Томузловского	Курирует работу по проекту от администрации ОО.
4.	Цыганок Мария Владимировна	Педагог - психолог	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование

			учащихся и их родителей;
5.	Бабенко Валентина Давыдовна	Социальный педагог	Способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
6.	Долгань Людмила Давыдовна Жерлицына Надежда Александровна Евтеева Альбина Владимировна	Классные руководители	Составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы муниципальной инновационной площадки)
1.	Приказ МОУ СОШ № 16 от 03.09.2019 года № 130.1 ОД «Об открытии районной инновационной площадки»	Создание рабочей группы по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта. Разработка участниками рабочей группы: 1. Положения о деятельности ОУ в режиме районной инновационной площадки; 2. Положения о творческой группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного учреждения; 3. Дорожной карты на 3 года в соответствии с заявкой; 4. Плана работы творческой группы на период функционирования площадки; 5. Функциональные обязанности участников творческой группы, реализующих основные направления инновационного проекта.
2.	Положение об инновационной площадке Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 села Томузловского Будённовского района»	Положение определяет общие условия и порядок организации инновационной площадки на базе МОУ СОШ № 16, её научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение. Инновационная площадка представляет собой форму взаимодействия с целью апробаций результатов психолого-педагогических исследований, внедрения современных образовательных технологий и инновационных методик обучения, повышения качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики РФ.

3.	Положение «О творческой группе, реализующей мероприятия инновационного проекта».	Определены: цели и задачи деятельности творческой образовательного группы; права и ответственность участников творческой группы; организация деятельности творческой группы; документация и отчетность творческой группы.
4.	Договоры сотрудничества с сетевыми партнерами.	Организация совместных мастер-классов, семинаров, конференций и других мероприятий по теме инновационного проекта. Сопровождение инновационной деятельности.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Научно-методическое сопровождение экспериментальной площадки, проведение мастер-классов, профориентационных встреч, экскурсий с презентацией возможностей ВУЗа.
2.	ГКУ «Центр занятости населения Будённовского района	Предоставление рабочих мест, с целью апробации программы
3.	СПК колхоз «Нива»	Предоставление рабочих мест, с целью апробации программы

4.	МБУК «Дом культуры» села Томузловского	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной площадки
5	Филиал ЧПОУ "Кооперативный техникум» в городе Буденновск	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной площадки мастер-классов, профориентационных встреч, экскурсий с презентацией возможностей техникума.
6	Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной площадки мастер-классов, профориентационных встреч, экскурсий с презентацией возможностей ВУЗа.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального	Разработан пакет нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального

<p>учреждениями профессионального и дополнительного образования.</p>	<p>партнёрства.</p> <p>Подписание договоров сотрудничества с сетевыми партнерами.</p> <p>Интеграция ресурсов школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Выявление образовательных запросов старшеклассников, изучение их мотивационной и волевой сферы.</p> <p>Разработка диагностического инструментария.</p> <p>Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития</p>	<p>партнёрства.</p> <p>Договоры с сетевыми партнерами.</p> <p>Анкеты по выявлению образовательных запросов старшеклассников, и изучению их мотивационной и волевой сферы.</p> <p>Разработаны критерии эффективности реализации проекта, инструменты диагностики.</p> <p>Разработан диагностический инструментарий.</p> <p>Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия), скорректированные с учётом опыта апробации.</p>
<p>Ориентировать выпускников школы на</p>	<p>Размещение информации по профориентационной работе на официальном</p>	<p>Информационный буклет для учеников их</p>

<p>получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ставропольского края.</p>	<p>сайте школы и в социальных сетях. Организация тестирования и анкетирования: выявление профессиональной направленности, проблем учащихся по профессиональному самоопределению и пр. Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования (с учетом сетевого взаимодействия). Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации (с учетом сетевого взаимодействия). Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования Ставропольского края.</p>	<p>родителей (законных представителей). Разработаны критерии эффективности реализации проекта, инструменты диагностики.</p> <p>Договоры с сетевыми партнерами.</p> <p>Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия), скорректированные с учётом опыта апробации.</p>
<p>Оценить эффективность функционирования модели организации профориентационной подготовки в рамках сетевого взаимодействия для школы,</p>	<p>Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики. Оценка эффективности функционирования модели организации профориентационной подготовки</p>	<p>Принятие управленческих решений по результатам работы инновационной площадки.</p>

<p>работающей в условиях ресурсного дефицита, по динамике двух показателей: качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.</p>	<p>в рамках сетевого взаимодействия по качеству знаний учащихся. Оценка эффективности функционирования модели организации профориентационной подготовки в рамках сетевого взаимодействия по поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.</p>	
<p>Развитие профессиональной компетенции педагогов для внедрения и совершенствования методов и технологий профориентационной работы на разных ступенях обучения</p>	<p>Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности Создание системы методического сопровождения учителей, занятых в реализации инновационных проектов. Повышение квалификации педагогических работников с использованием сетевых форм организации методической работы.</p>	<p>Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Обобщить и</p>	<p>Составление комплекта</p>	<p>Методические</p>

<p>распространить опыт создания сетевой модели организации профориентационного обучения в школе</p>	<p>методических материалов по созданию сетевой модели организации профориентационной подготовки в школе. Оформление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации профориентационного обучения в школе. Представление, публикация и тиражирование комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации профориентационной подготовки обучающихся в школе. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.</p>	<p>рекомендации по осуществлению профориентационной работы в сельской школе. Сетевая модель организации профориентационного обучения в школе</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------

<p>Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Ориентация выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ставропольского края.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Подписание договоров сотрудничества с сетевыми партнерами. Интеграция ресурсов школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Развитие профессиональной компетенции педагогов для внедрения и совершенствования методов и технологий профориентационной работы на разных ступенях обучения</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

Разработка диагностического инструментария.	100%	100%
Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития	100%	100%
Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте	100%	100%
Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.	100%	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Комплексный, конкретный, системный подход социального партнерства, направленный на создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда; изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий среди обучающихся.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Распространение передовых педагогических практик образовательных организаций.

Расширение, углубление знаний о мире профессий.

Формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями.

Общее знакомство с типами учреждений профессионального обучения (формами обучения).

Характеристика уровней и перспектив профессионального образования в зависимости от востребованности на рынке труда различных профессий.

Знакомство с достижениями профессионального успеха.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Реализация проекта обеспечивает наличие положительных внешних эффектов за счет включения обучающихся в виды деятельности, нацеленные на формирование умения учиться, развитие «мягких компетенций». Такой подход может оказать положительное влияние на учебную деятельность ребёнка не ограничиваемую только рамками образовательной организации.

Теоретическая значимость системы; получение возможности широкого распространения передовых находок, оказание полноты профориентационных услуг.

Практическое значение: получение планомерной адресной помощи в вопросах профессионального самоопределения и построения карьеры в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

За счёт объединения ресурсов сетевых ОО разного типа мы получаем:

- 1) для обучающихся – непрерывность профессиональной ориентации и самоопределения, возможность построения своей персональной траектории дальнейшего профессионального выбора;
- 2) для педагогов – возможность использования передового педагогического опыта; повышения уровня педагогического мастерства;
- 3) для организаций – повышение качества образовательных услуг.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Все мероприятия, запланированные в ходе реализации инновационной программы, реализованы. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствуют о результативном завершении работы, итогом которого стали: «Методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы в сельской школе» и «Сетевая модель организации профориентационного обучения в школе» (приложение №). Распространение и внедрение результатов деятельности РИП будет реализована через следующие мероприятия: рассылка проведение мастер-

классов и обучающих семинаров с распространением буклетов; размещение ссылок на официальном сайте МОУ СОШ № 16; распространение информации через социальные сети.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности	Наименование ресурса, ссылка
Приказ об организации инновационной деятельности в МОУ СОШ № 16 с. Томузловского.	https://26209s026.edusite.ru/
Программа развития метапредметных результатов обучающихся школы.	https://26209s026.edusite.ru/
План инновационной деятельности МОУ СОШ № 16 с. Томузловского.	https://26209s026.edusite.ru/
Программа воспитания МОУ СОШ № 16 села Томузловского	https://26209s026.edusite.ru/DswMedia/programmavospitaniya22-26.pdf

«Сетевая модель организации профориентационного обучения в школе»	https://26209s026.edusite.ru/
Мастер – класс по теме «Мечты в зеркале».	https://26209s026.edusite.ru/
Методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы в сельской школе	https://26209s026.edusite.ru/
Фото экскурсий, мероприятий	
Буклеты по профориентации	https://26209s026.edusite.ru/DswMedia/prilojenie1.pdf

Приложение(электронный вариант):

1. Приказ об организации инновационной деятельности в МОУ СОШ № 16 с. Томузловского.
2. Программа развития метапредметных результатов обучающихся школы.
3. План инновационной деятельности МОУ СОШ № 16 с. Томузловского.
4. Система внеурочной деятельности обучающихся.
5. Программа воспитания.
6. Сведения об участии педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах.
7. Сетевая модель организации профориентационного обучения в школе.
8. Мастер – класс по теме «Мечты в зеркале».
9. Методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы в сельской школе.

Руководитель
образовательной организации

Т.В. Гладкова

