

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы
с.Томузловского
Протокол № 3 от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №16
с.Томузловского
Т.В.Гладкова
Приказ №10.6/ОУ от 10.01.2025



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 села Томузловского
Буденновского района»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы
с.Томузловского
Протокол № 3 от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №16
с.Томузловского

Приказ №10.6 Т.В.Гладкова
 от 10.01.2025

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 села Томузловского
Буденновского района»

Наименование программы	«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Цель программы	Создание к концу 2025 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.
Задачи	1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. 3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. 4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов. 5. Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.
Целевые показатели	1. Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов 100% 2. Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами 100% 3. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО 4. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценки качества образования) 100% 5. Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе 90 баллов 6. Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик 0
Методы сбора и обработки информации	Для организационного и аналитического этапов: - опрос - анкетирование - тестирование - сводный анализ работы школы за 2025 год - Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции) Для практического этапа: - аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о повышении квалификации - Наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями

	ШМО, взаимопосещения уроков учителями)
Сроки реализации	2025 г.
Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов 2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно на базе СКИРО ПК и ПРО). 3. Индивидуальная методическая помощь педагогам испытывающим затруднения в работе. Наставничество по модели «учитель-учитель», «ученик-учитель» 4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы 5. Прохождение курсов повышения квалификации на федеральной площадке по программе «Школа современного учителя» 6. Обучение равных: - Проведение открытых уроков педагогами школы - Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков. 7. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического объединения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. 2. 100% педагогических работников ОУ использующих интерактивные формы и методов для поддержания благоприятного школьного климата.
Исполнители	Директор МОУ СОШ №16 с. Томузловского Гладкова Т.В. Заместитель директора по УВР: Карабельникова Н.В. Заместитель директора по ВР: Емельянова О.А. Руководители ШМО Педагоги МОУ СОШ №16 с. Томузловского

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
на 2025 год

№	задачи	мероприятие	Дата реализации	Форма представления результатов	Ответственные
1	Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов	Анкетирование педагогов по выявлению предметных методических затруднений	февраль 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР: Карасьникова Н.В. Педагог-психолог Киктева О.В.
		Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству	февраль 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР: Карасьникова Н.В. Педагог-психолог Киктева О.В.
		Провести диагностику учителей математики, информатики на платформе Яндекс. Учебник	февраль 2025		Руководитель ШМО «Математика», Жерлицына Н.А.
2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	Коррекция плана методической работы	январь 2025	План методической работы	Заместитель директора по УВР: Карасьникова Н.В.
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год		План-график повышения квалификации педагогов	
		Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	По отдельному графику	Свидетельства о повышении квалификации	
		Аттестация педагогов на первую и высшую категорию		Перспективный план аттестации	
3	Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школ, показывающих	Взаимопосещения уроков Самоанализы проведенных уроков	По отдельному графику	Индивидуальные методические рекомендации педагогам	Заместитель директора по УВР: Карасьникова Н.В.
		Участие в профессиональных конкурсах	По отдельному графику	Сертификат участника/диплом победителя/призера	

	высокие результаты обучения	Проведение предметных недель	По отдельному графику	Отчеты ШМО	
		Участие в семинарах, ШМО, РМО, педсоветах	По отдельному графику	Протоколы, сертификаты	
		Участие в вебинарах конференциях		сертификаты	
		Обобщение опыта педагогов школы	По планам ШМО	Статьи в СМИ, на сайте школы	
4	Повышение предметной и методической компетентности педагогов	Заседание ШМО по итогам ВПР. Взаимопроверка работ.	Апрель- май 2025 года	Протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР: Карабельникова Н.В., руководители ШМО
		Изучение ФГОС, ФООП . Изменения на 2025-2026 учебный год	Май- август 2025 г	Педсовет, август 2025	Заместитель директора по УВР: Карабельникова Н.В.
		Составление рабочих программ по предметам для 1-11 классов, корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС	До августовского педсовета 2025-2026 учебного года	Приказ об утверждении рабочих программ на 2025- 2026 учебный год	Заместитель директора по УВР: Карабельникова Н.В.
		Совещание при директоре по теме «Изучение и внедрение моделей наставничества»	август-ноябрь 2025- 2026учебный год	Протоколы, Конспекты выступлений организаторов и участников мероприятий	Директор Гладкова Т.В.
		Методический семинар по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методической компетенции педагога.	октябрь 2025- 2026учебный год		Заместитель директора по УВР: Карабельникова Н.В., руководители ШМО