

2023 - 2024 учебный год

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**МОУ СОШ №16 села Томузловского
Буденновского района**

наименование учреждения

Ф.И.О. специалиста, курирующего методическую работу в ОУ, Карасьникова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР

Методическая тема школы, срок реализации/продолжительность работы над данной проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС» (2022-2026 гг.)

Аттестация работников ОО в 2023 -2024 учебном году (количественные показатели)

Кол-во педагогических работников в ОУ (без администрации)	Из них аттестованы на			Из них аттестованных в 2023/2024 уч. году		
	высшую категория	первую категория	соответствие занимаемой должности	высшую категория	первую категория	соответствие занимаемой должности
22	11	0	2	1	0	0

Кол-во педагогических работников не имеющих категорию (всего)	Из них по причине	
	проработавшие в занимаемой должности менее двух лет	беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
10	8	1

Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ (до 3-х лет)

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
1	Колодей Татьяна Ивановна	Технолог с/х продукции Переподготовка, 2022 «Учитель, преподаватель математики»	2022	Учитель математики	2 -общий 1 педагогический	Долгань Людмила Давыдовна	Индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, круглые столы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления; - наставничество; - анкетирование,

2	Рахманина Анастасия Фёдоровна	Экономист Переподготовка, 2022 «Учитель, преподаватель информатики»	2022	Учитель информатики	6,2 – общий 1 - педагогический	Карабельникова Наталья Викторовна	<p>микроисследования. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. Посещение уроков молодых специалистов. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов.</p> <p>Беседы-консультации, партнёрское проведение занятий и мероприятий с детьми, бесед с родителями, педсоветов, кураторская подготовка мероприятий, взаимопосещение занятий.</p>
3	Киктева Ольга Викторовна	Педагог-психолог	2022	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	29	Емельянова Оксана Анатольевна	
4	Никулина Юлия Евгеньевна	Бакалавр экономики, Переподготовка, 2013 «Психология»	2022	Педагог – организатор дополнительного образования	9 –общий 3 - педагогический	Емельянова Оксана Анатольевна	
5	Лапина Мария Ивановна	Учитель, преподаватель технологии	2020	Учитель технологии	3	Бабенко Валентина Давыдовна	
6	Жерлицына Надежда Александровна	Учитель начальных классов, учитель биологии	2002	Учитель математики	4	Долгань Людмила Давыдовна	
7	Жидких Галина Николаевна	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	2017	учитель начальных классов	5	Козлова Светлана Владимировна	
8	Тарасова Ольга Дмитриевна	Бакалавр Педагогическое образование	2018	Учитель начальных классов	8	Кузьменко Людмила Николаевна	

		(с двумя профилями подготовки)					
11	Зайналбекова Гульнара Байрамалиевна	Учитель ИЗО и черчения	2023	Педагог дополнительного образования Центра «Точка роста»	2	Емельянова Оксана Анатольевна	

Курсовая подготовка за 2023-2024 учебный год

Тема КПК	Прошедшие КПК в 2023/2024 учебном году (чел.)	% охвата курсовой подготовкой
Предметные	25	100
Функциональная грамотность	3	12
ГИА	19	76
По другим темам	25	100
Участие в вебинарах	25	100
«Менеджмент в образовании»	0	0
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	3	12
ВСЕГО		

– Указать ФИО, предмет педагогов, не имеющих курсов за последние 3 года

Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства

Процент обеспеченности кадрами: 100 %

Формы методической работы, используемые в ОО (форма, тема, содержание)

По способу организации

Коллективные

Педагогический совет № 1. **«Муниципальная система образования: от совокупности инициатив к системе результатов».**

Итоги 2022/23 учебного года. Достижения и проблемы в ходе анализа деятельности за 2022/23 учебный год.

Основные направления работы педагогического коллектива на основе новых нормативных документов. Снижение бюрократической нагрузки (приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»)

Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Утверждение плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Об утверждении графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. График входного контроля учащихся 2-11 классов.

Педагогический совет № 2. **«Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»**

Качество образования как основной показатель работы школы

Анализ результатов стартовой и входной диагностик.

Адаптация 1,5,10-х классов.

Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

Профорientация «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Профминимум»

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах. Предварительные итоги в 10, 11 классах.

Педагогический совет №3 **«Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющее под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»**

Типы деструктивной модели поведения. Проявления деструктивного поведения

Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков

Необходимые действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся

Направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних

Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2 – 11 классах.

Педагогический совет №4 **«Педсовет с элементами деловой игры «Школа особой заботы: пути преодоления учебной неуспешности»**

Актуальность темы педсовета (Гладкова Т.В., директор МОУ СОШ №16 с. Томузловского)

Ознакомление педколлектива с материалами курсов повышения квалификации по программе «Дети Ставрополя» для школ, вошедших в ШНОР «Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект», 24 февраля 2024 г. по 16 марта 2024 г. (**Карабельникова Н.В., заместитель директора по УВР**)

Краткие теоретические сведения, касающиеся осмысления ключевых понятий темы:

- Характер проявления причин неуспешности; особенности слабоуспевающих и неуспевающих школьников. (**Долгань Л.Д., учитель математики**)

- Причины проявления отставания и неуспеваемости. (**Колодей Т.И., учитель математики**)

- Виды помощи неуспевающему ученику в обучении на разных этапах урока. Профилактика неуспеваемости. (**Ребус Е.С., руководитель МО «Начальные классы»**)

- Педагогические технологии, помогающие учителю в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также для профилактики неуспеваемости. (**Лизункова И.В., учитель русского языка и литературы**)

- Методы стимулирования учащихся с целью предупреждения неуспеваемости. (**Цыганок М.В., педагог-психолог**)

- Внеурочная деятельность и наставничество в профилактике неуспешности (**Емельянова О.А., заместитель директора по ВР**)

Работа творческих групп. Кейс «Школа особой заботы: пути преодоления учебной неуспешности»

Итоги 3 четверти. Анализ диагностических и репетиционных работ 9,11 классов. Подготовка к ГИА.

Порядок и проведение ВПР -2024. Подготовка к оценочным процедурам: всероссийские проверочные работы 4-8 класс, промежуточная итоговая аттестация 2-11 классов. Об утверждении графика промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов.

Педагогический совет №5 «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации».

Педагогический совет №6 «О результатах промежуточной аттестации, переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс и окончании учебного года».

Педагогический совет №7 «О поощрении выпускников золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Педагогический совет №8 «Об окончании обучения 9, 11 классов»

Семинар классных руководителей «Об организации классного руководства на 2023-2024 учебный год»

Семинар классных руководителей «О мерах по профилактике противоправного и суицидального поведения»

Семинар-практикум для классных руководителей и учителей-предметников «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации».

Групповые	<p>Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; заседания ШМО, проведение организационных, творческих и отчетных мероприятий в работе над методической темой, выполнение государственных программ по предметам; обсуждение практической части материалов итоговой аттестации обучающихся; подготовка материалов промежуточной аттестации.</p> <p>Заседания ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление преподавания в соответствии с обновленными ФГОС (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП НОО, ООО, СОО). 2. Конструирование урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире». 3. Профориентационная работа в целях адаптации образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей. 4. Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур как способ повышения качества образования. 5. Формирование функциональной грамотности учащихся. 6. Формирование базовых компетентностей учителя. 7. Формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий <p>Заседания рабочих групп, школьной управленческой команды (ШУК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По поэтапному введению в МОУ СОШ №16 с. Томузловского ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. ФООП и ФООП. 2. По составлению графика оценочных процедур. 3. По составлению плана мероприятий «дорожная карта» по вопросам выхода из программы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). 4. По разработке Концепции развития и антирисковых программ для выхода из программы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). 5. По составлению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. 6. По составлению плана мероприятий по преодолению необъективности и школьной неуспешности.

Индивидуальные	<p>Практикуются такие формы индивидуальной работы как самообразование, самоанализ, консультации по различным вопросам (аттестация, подготовка к конкурсам различного уровня разработка открытых мероприятий, рабочих программ и т.д.) Одной из форм индивидуальной работы является проектная деятельность, в которой принимают участие как учащиеся, так и педагогические работники.</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● курсовая переподготовка; ● участие в работе сетевых сообществ Интернета; ● самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме; ● наставничество ● взаимопосещение уроков ● самоанализ ● собеседование ● консультации
По степени активности	
Нетрадиционные	
Интерактивные	«Педагогические ситуации», деловая игра, вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации
Инновационные	Онлайн-семинары, онлайн-мастер-классы, zoom, видеоконференции, телемост.

Вывод: реализация различных форм методической работы, используемых в школе можно оценить удовлетворительно. Обеспечивается преемственность и непрерывность методической работы, все основные запланированные мероприятия проведены, учебный процесс организован достаточно четко, отслеживается положительный результат.

Активность ОУ в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	7 призёров
2	Межрегиональный конкурс «Презентация»	Межрегиональный	Дипломы 1,2,3 степеней
3	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	Международный	Дипломы 1 степени
4	Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Международный	2 место
5	Всероссийский конкурстантов «Волонтерское движение»	Всероссийский	1 место
6	Всероссийский конкурс «Четыре фрезья»	Всероссийский	1 место
7	Международный конкурс «Шахматы»	Международный	1 место

8	Международный и всероссийский конкурс «Окно в шахматный мир»	Международный	1 место
9	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Всероссийский	победитель
10	Всероссийский Творческий конкурс по конструированию	Всероссийский	Диплом 1,2,3 степени
11	Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024»	Региональный	Сертификаты
12	Всероссийский конкурс «Конструирование и моделирование»	Всероссийский	1 место
13	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	3 место 2 место
14	Международный конкурс «Легоконструирование»	Международный	1 место 1 место
15	Международный конкурс «Журналистика»	Международный	1 место
16	Краевой конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	Региональный	2 место
17	VI Международный химический диктант	Международный	8 участников
18	Конкурс школьных театров «Школьная весна 2024»	Муниципальный	Участники
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в Интернете»	Всероссийский	2 победителя
20	Всероссийская олимпиада «Время знаний. Химия. 11 класс»	Всероссийский	Победитель
21	Всероссийская олимпиада «Время знаний. Биология. 11 класс»	Всероссийский	Победитель
22	Всероссийская олимпиада по биологии «Отличник»	Всероссийский	Победитель
23	Всероссийская олимпиада по химии «Отличник»	Всероссийский	Победитель
24	Муниципальный слет УПБ	Муниципальный	2 победитель
25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 6 класс	Муниципальный	Лауреат
26	Краевая олимпиада по финансовой грамотности, 4 класс	Муниципальный	Участники
27	Окружной литературный конкурс «О самом главном и святом» в номинации «Публицистика»	Муниципальный	Победитель, диплом 1 степени
28	УЧИ.РУ Образовательный марафон «Космическое приключение», 1	Всероссийский	Диплом 1 степени

	класс		
29	Военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Строевая подготовка», младшая группа	Муниципальный	Победитель
30	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2 место
31	Всероссийский конкурс «Дети и книга», номинация «Рисунок»	Муниципальный	2 место
32	Конкурс сочинений «Мы, молодежь, против коррупции!»	Муниципальный	2 место
33	Соревнования по футболу, бадминтону.	Муниципальный	Медали, грамоты

– 4 % активности в сравнении с прошлым годом

Активность педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2024»	Киктева О.В.	Муниципальный	2 место
Фестиваль педагогических идей «Признание»	Киктева О.В.	Муниципальный	Грамота
Международный и всероссийский конкурс «Окно в шахматный мир»	Колодей Т.И.	Международный	Грамота
«Весенняя педагогика»	Силенкова С.В. Степанишина О.В.	Муниципальный	Приз зрительских симпатий
УЧИ.РУ «Активный учитель школы», сентябрь 2023	Козлова С.В.	Всероссийский	1 место
УЧИ.РУ «Активный учитель школы», ноябрь 2023	Козлова С.В.	Всероссийский	1 место
Вебинар «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Козлова С.В.	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Козлова С.В.	Всероссийский	Сертификат

Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Емельянова О.А.	Всероссийский	Сертификат
Выступление на РМО «Начальные классы» «Работа со словарями в начальной школе»	Ребус Е.С.	Муниципальный	Сертификат
II всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Гладкова Т.В. Карабельникова н.В. Емельянова О.А.	Всероссийский	Дипломы
	Козлова С.В.	Всероссийский	Свидетельство

– 3 % активности в сравнении с прошлым годом

Всего (кол-во)	ПНП «Образование» (кол-во)		Личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (кол-во)			Личное участие педагогов в интернет-конкурсах (кол-во)	Кол-во педагогов, подготовивших обучающихся в различных конкурсах	Кол-во педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Кол-во педагогов, выступающих на районных (краевых) семинарах, фестивалях, заседаниях РМО, конференциях, круглых столах и т.д.	Кол-во слушателей в краевых (федеральных) семинарах, форумах и т.д (кол-во)
	участие	победители	муниципальный уровень	краевой уровень	федеральный уровень					
26	0	0	1	0	0	4	9	0	3	26

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Уровень	Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)	Название темы	Ф. И. О. педагога	Форма представления Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)
1.	Школьный	Система работы	«Наставничество: модель «учитель-учитель»	Долгань Л.Д.	Доклад

2.	<i>Муниципальный</i>	Отдельные элементы	«Интерактивные перемены - один из приемов работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	Киктева О.В.	Мастер-класс
3.	<i>Краевой</i>				
4.	<i>Всероссийский</i>	Отдельные элементы	ИНФОРУРОК. «Рабочие программы для учащихся с ОВЗ, 6 класс»	Козлова С.В.	Публикация методических материалов

Инновационная деятельность

**за исключением ОО, являющихся инновационными площадками*

Недостатки в работе ОУ, задачи на 2024-2025 учебный год

- Организованная методическая работа не всегда достаточно положительно влияет на повышение качества образовательного процесса.
- Недостаточный уровень мотивации обучающихся и родителей в обучении.
- Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

Задачи: Организация работы МО по формированию функциональной грамотности школьников.

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства, организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.
3. Оказание методической помощи молодым специалистам.
4. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Затруднения в организации методической работы в школе

Предложения по улучшению методической работы

В школе	
В районе	

Предложения по проведению на базе ОО любой из дидактических форм повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

Мероприятие (семинар, методическая неделя, мастер-класс, открытый педсовет, конкурс, практикум, конференция, форум и т. д.)	Дата проведения, для какой категории работников
Семинар по изобразительному искусству	23 октября 2024 года, для учителей и педагогов дополнительного образования