

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета № 4
от « 29 » марта 2024 г.

Утверждаю
Директор:
Т.В.Гладкова
Приказ № 55
от «29» марта 2024 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ № 16 с. Томузловского
на 2024-2026 годы**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 села Томузловского Буденновского района» Ставропольского края
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа
Год основания	1976
Юридический адрес	356832, Ставропольский край, Буденновский район, с.Томузловское, переулок Артезианский, дом 10
Телефон	8 (86559) 95-4-23
E-mail	school-16-26rus@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh16-tomuzlovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гладкова Татьяна Владимировна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет, общешкольный родительский совет, ученическое самоуправление
Свидетельство об аккредитации	26А02 №0000346, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 02 июня 2015 года, регистрационный №2585, действительно по 31 марта

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
356832, Ставропольский край Буденновский район, село
Томузловское, пер. Артезианский. № 10
Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета № 4
от « 29 » марта 2024 г.

Утверждаю
Директор: _____
Т.В.Гладкова
Приказ № 55.6
от «29» марта 2024 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ № 16 с. Томузловского
на 2024-2026 годы**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 села Томузловского Буденновского района» Ставропольского края
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа
Год основания	1976
Юридический адрес	356832, Ставропольский край, Буденновский район, с.Томузловское, переулок Артезианский, дом 10
Телефон	8 (86559) 95-4-23
E-mail	school-16-26rus@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh16-tomuzlovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гладкова Татьяна Владимировна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет, общешкольный родительский совет, ученическое самоуправление
Свидетельство об аккредитации	26А02 №0000346, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 02 июня 2015 года, регистрационный №2585, действительно по 31 марта

	2027 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01217-26/00281485 от 18.12.2015

Миссия школы: создание равных возможностей для обучающихся с разным образовательным потенциалом для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью

Приоритетная цель: введение школы в режим эффективного функционирования через создание условий для получения качественного образования обучающимися.

Задачи:

1. Повышение эффективности работы с неуспешностью через включение 100% обучающихся во внеурочную, воспитательную работу, дополнительное образование.
2. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и 100% роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих эффективность работы со слабоуспевающими через внутреннюю систему повышения индивидуальной мотивации педагогов.
3. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов (100% формирование функциональной грамотности) на уровне администрации и учителей.
4. Преодоление школьной неуспешности, повышение эффективности учебного процесса за счёт открытости и вовлечения общественности в процесс самоопределения 100% обучающихся.

Анализ текущего состояния образовательной организации

Кадровый состав педагогов МОУ СОШ № 16 с. Томузловского укомплектован на 100%. Вопросы кадровой политики являются важными и первоочередными для администрации школы. Штат пополняется молодыми педагогами, специалистами после переподготовки, педагогами, изменившими профиль образования, внешними совместителями. В организации работают 26 педагогических работников, в связи с производственной необходимостью все являются внутренними совместителями.

Состав обучающихся МОУ СОШ № 16 с. Томузловского характеризуется высоким процентом обучающихся, чьи родители не имеют высшее и среднее профессиональное образование: 27% имеют высшее и среднее профессиональное образование, из них 15% работают не по специальности, а 51% всех родителей не работают (домохозяйки или имеют временную работу). Низкий уровень бытовых условий имеют 5% семей, среди которых есть многодетные. Отмечен низкий процент родителей, заинтересованных

качеством обучения. Низкий процент детей мотивированных на обучение.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигают положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку, претенденты на медали подтверждают учебные результаты. В 2023 году по математике профильного уровня один выпускник не преодолел минимальный порог, но успешно пересдал его в этом же году. Результаты по ОО не достигают районных и краевых результатов.

Выпускники 9-х классов стабильно сдают все экзамены, но не набирают высокие баллы на ОГЭ, средние показатели не достигают районных.

Описание рисков деятельности МОУ СОШ № 16 с. Томузловского в соответствии с рисковыми профилями.

№ п/п	Определение риска	Выраженность риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей по формированию функциональной грамотности.3. Реализация системы профориентационной работы для успешного самоопределения обучающихся
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций в системе формирования функциональной грамотности2. Совершенствование работы методической службы.3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.

3.2. Цели и задачи развития МОУ СОШ № 16 с. Томузловского

Цель: повышение качества образования к концу 2026 года на 3% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации.
2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей
3. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.
4. Совершенствовать систему профориентационной работы.
5. Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Цель: создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.

Задачи:

1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами.
3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.
4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.
5. Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.

Целевые индикаторы и показатели

Для оценки эффективности реализации концепции развития используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики

за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с имеющимися результатами 2023-2024 гг.

	Целевые индикаторы и показатели программы	Результат 2023	Текущий результат 2024	Целевой результат 2025	Целевой результат 2026
1	Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов	53%	61%	80%	100%
2	Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	80%	80%	100%	100%
3	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО				
	- профессиональные конкурсы	6%	8%	12%	15%
	– олимпиады	3%	5%	7%	10%
	- инновационная деятельность	4%	5%	6%	7%
	Результативность участия в - доля победителей	3%	6%	9%	12%
- доля призеров	3%	4%	5%	6%	
4	Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценки качества образования) -	-	-	96%	100%
5	Использование технологии формирующего оценивания в образовательном	-	-	72 балла	90 баллов

	процессе				
6	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (доля)	на 3%	на 4%	на 5%	на 8%
7	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%
8	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%
9	Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты ГИА	-	13%	25%	28%
10	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по предметам				
	- школьный уровень	25%	28%	30%	40%
	- муниципальный уровень	11%	12%	14%	18%
	- региональный уровень	1%	2%	3%	4%
	Результативность участия				
	- доля победителей	9%	12%	15%	16%
	- доля призеров	21%	23%	25%	30%
11	Доля обучающихся с низкой учебной мотивации	42%	40%	35%	30%
12	Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик.	15%	14%	12%	0
13	Доля обучающихся 9-11 классов, у которых сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	-	49%	57%	70%
14	Доля родителей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (лектории,	41%	53%	60%	80%

тренинги, консультации (разовый, многоразовый)				
---	--	--	--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции:

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5 – 11-х классов на 25 %.
2. Повышение результатов ВПР у учащихся 4-8,11-х классов на 8%, ГИА 9,11 классов учащихся на 15%.
3. Вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня не менее 40 % обучающихся.
4. Предоставление возможности для участия 100% слабоуспевающих и неуспевающих школьников во внеурочной работе (творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.);
5. Сформирована система работы со слабомотивированными обучающимися.
6. Сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов не менее чем у 70 % обучающихся 9-11-х классов.
7. Увеличение количества учащихся и родителей, удовлетворенных школьной жизнью до 99 %.
8. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
9. 100% педагогических работников ОУ использующих интерактивные формы и методов для поддержания благоприятного школьного климата.
10. 100% освоение основной образовательной программы на базовом уровне обучающимися учреждения;
11. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 12%.
12. Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности;
13. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь до 99%

7. Механизмы реализации концепции развития

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Гладкова Т.В.
Работа по направлениям Концепции	Заместители директора по УВР, Карабельникова Н.В., и ВР, Емельянова О.А.
Мониторинг реализации мероприятий Концепции	Заместитель директора по УВР, Карабельникова Н.В.
Оценка достижения целевых	Школьная управленческая команда

показателей (по полугодиям).	Руководители ШМО: Лизункова И.В., Долгань Л.Д., Барсукова М.В., Бабенко В.Д., Пронькина Ю.А., наставник проекта «Билет в будущее», Рахманина А.Ф.
Корректировка Концепции	На основании решения Педагогического совета (утверждается приказом руководителя).