МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

СЕЛА ТОМУЗЛОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

356832, Ставропольский край Буденновский район, село Томузловское,пер.Артезианский.№ 10

Тел: 8(86559) 95-4-33; E-mail: school-16-26RUS@yandex.ru

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.

2024 год

Учитель: Карабельникова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Индик ацион ный  номер учащегося | Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения | Количество баллов за ВПР | Оценка по ВПР | Комме нтарий учителя | Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося | Мероприятия по результатам анализа | Индивидуальная работа с обучающимся |
| 8 | Карабельникова Н.В. | ТЮ-8  ГМ-8  ША1-8 | 3  3    3 | 18  17  18 | 3  3    3 | 26%, низкий уровень. Оценка соотве тствует резуль тату за текущий период | 1.Распознавание слова, объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове 2.Знаки препинания в простом предложении 3.Определение основной мысли текста 4.Определение лексического значения слова, составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении,  5.Определение стилистической окраски слов, подбор синонима к слову  6.Объяснение значения фразеологизма, толкование ситуации в заданном контексте.  7. Работа с текстом | Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль. | 1. Занятие - консультация. Отработка алгоритма фонетического разбора, практикум - просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/19](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/) [65/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/)  индивидуальное домашнее задание: учиться распознавать слова и объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове  2. Занятие - консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №20) на сайте: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/76](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/) [36/start/264321/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/)  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): [https://rus7-](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7) vpr.sdamgia.ru/test?theme=7 9. Занятие - консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте:  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/19](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/) [63/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): [https://](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9) [rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9)  3. Занятие - консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/%23197483) [subject/lesson/2279/train/#1974](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/%23197483) [83](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/%23197483)  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): [https://](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12) [rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12) индивидуальное домашнее задание: составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении  4.Занятие - консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/) [subject/lesson/7673/start/265034/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/) Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): [https://](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13) [rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13) индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову  5.Занятие - консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №24) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/>  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): [https://](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14) [rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14) индивидуальное домашнее задание: учиться толковать ситуацию в заданном контексте.  По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем. |